

KĖDAINIŲ ŠVIESIOSIOS GIMNAZIJOS
DIREKTORĖS VIOLETOS LIUTKIENĖS
2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019-01-14 Nr.

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

6. Įgyvendindama 2016–2018 m. strateginius tikslus, gimnazija pasiekė rezultatų efektyviai ir tikslingai organizuodama veiklas, telkdama gimnazijos bendruomenę spręsti aktualias ugdymo(si) problemas, numatydama, kaip bus įgyvendinami mokymo(si) ir ugdymo(si) veiklai keliami reikalavimai, pasirinkdama gimnazijos veiklos kryptis ir prioritetus, numatydama bei planuodama mokymo(si) kaitos pokyčius.

7. Atnaujinti bendrąsias tvarkas gimnazijoje reglamentuojantys dokumentai: Mažos vertės viešųjų pirkimų tvarkos aprašas, Gimnazijos darbo tvarkos taisyklės, Gimnazijos darbo apmokėjimo sistemos aprašas, Darbo laiko apskaitos tvarkos aprašas, Lygių galimybių politika ir jos įgyvendinimo aprašas, Asmens duomenų saugojimo politika ir jos įgyvendinimo tvarkos aprašas, Nepedagoginių darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašas.

8. 2016, 2017, 2018 m. gimnazijos veiklos planų įgyvendinimas buvo įvertintas gerai. 2016–2018 m. strateginis veiklos planas buvo įgyvendintas gerai.

9. Bendruomenėje susitarta dėl mokinio individualios pažangos (toliau MIP) vertinimo. Aptartas individualios pažangos vertinimo modelis, rengiamas MIP įgyvendinimo tvarkos aprašas. Modelis aptartas metodinėje taryboje, mokytojų taryboje. 2017–2018 m. m. modelio įgyvendinimo projektas buvo išbandytas 1-osiose klasėse, 2018–2019 m. m. modelio įgyvendinimo tvarka išbandoma 1–4 klasėse. 2018 m. MIP įgyvendinimo grupė ir gimnazijos vadovai dalinosi mokinio individualios pažangos vertinimo patirtimi su Jurbarko rajono mokytojais, 2018 m. Pasvalio Petro Vileišio gimnazijoje organizuotame šalies mokyklų forume „Mokymosi pagalbos keliai, užtikrinantys asmenybės ūgtį“ 9 mokytojai skaitė pranešimus sekcijose apie mokinio individualios pažangos vertinimą. Parodoje „Mokykla 2018“ gimnazija buvo pakviesta skaityti žodinį pranešimą ir parengti stendinį pranešimą tema „STEAM dalykų mokymas, taikant mokinių individualios pažangos vertinimo modelį“.

10. Gimnazijoje didelis dėmesys kreipiamas į STEAM dalykų mokymą(si). Gimnazija priklauso šalies STEAM mokyklų tinklui. Ugdymo įstaigoje įsteigtos VGTU ir VDU klasės (laikinosios) grupės, siekiant:

- bendradarbiauti su VDU ir VGTU keičiantis, naujausiomis mokslo žiniomis;
- gerinti mokinių pasiekimus, didinant susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija, matematika;
- ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas, formuojant inovacijų kultūrą;
- skatinti mokinius ateityje rinktis technologijų bei gamtos mokslų studijas, daugiau sužinoti apie studijų programas;
- skatinti bendradarbiauti mokytojus ir dėstytojus.

Bendradarbiaujant su Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro filialo Žemdirbystės

instituto genetikos ir fiziologijos laboratorija, mokiniams sudarytos sąlygos atlikti praktinius–eksperimentinius darbus, analizuoti gautus rezultatus bei konsultuotis, rengiant pranešimus praktinėms–mokslinems konferencijoms.

Gimnazijos mokytojai dalinasi patirtimi apie STEAM dalykų mokymą(si), išorinių edukacinių erdvių panaudojimą su Alytaus Jotvingių gimnazijos, Kauno jėzuitų gimnazijos, Didždvario gimnazijos, Šiaulių, Kelmės rajonų mokytojais. Parodoje „Mokykla 2016“ organizuota veikla „Atradimų laboratorijoje“, parodoje „Mokykla 2017“ buvo parengtas stendinis pranešimas. Gimnazijos mokytojai savo patirtimi dalinasi ir virtualiojoje erdvėje. Ugdymo plėtotės centro svetainėje „Ugdymo sodas“ STEAM temoje gimnazijos pedagogai rašo apie savo pasiekimus STEAM mokymo(si) srityje.

11. 2016–2018 m. gimnazijoje buvo įgyvendintas Kėdainių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos projektas „Būk madingas – užsikrėsk blaivybe“, ES biuro Lietuvoje projektas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“.

Įgyvendinti 9 tarptautiniai projektai:

- „Erasmus +“ KA2 pagrindinio veiksmo, Tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Ready for our lives“ („Pasiruošę gyvenimui“), 2015–2018 m.
- „Erasmus +“ KA2 pagrindinio veiksmo, Tarpmokyklinės strateginės partnerystės projektas „Bullying and Cyber-Bullying: How to Prevent and Fight the Violence at School“ („Patyčios ir internetinės patyčios: kaip užkirsti kelią ir kovoti su smurtu mokykloje“), 2015–2018 m.
- „Erasmus +“ KA2 pagrindinio veiksmo Strateginių partnerysčių projektas „Feuerstein method implementation in school activities“ („Feuersteino metodo pritaikymas mokyklos veiklose“), kurį koordinuoja Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras, 2014–2016 m.
- „NordPlus“ klasių mainų projektas „Leaders and achievers“ („Lyderiai ir pasekėjai“) su mokykla iš Danijos, 2015–2016 m.
- „Erasmus +“ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Rethink in the classroom: active and engaged learning and teaching“ („Aktyvūs mokymo(si) būdai“) su mokykla iš Čekijos, 2015–2016 m.
- „Erasmus +“ KA1 asmenų mokymosi mobilumo projektas „Video CLIL new technologies in education of gifted children“ („Video CLIL mokyme: naujų technologijų taikymas gabių vaikų ugdyme“) su mokykla iš Ispanijos, 2015–2016 m.
- „Erasmus +“ KA2 mokyklų strateginių partnerysčių projektas "Green jobs for our planet Earth" („Eko darbas mūsų planetai žemei“), dalyvaujančios projekte šalys – Prancūzija, Italija, Ispanija, Vokietija, Rumunija, Norvegija, Didžioji Britanija, 2016–2018 m.
- „NordPlus“ klasių mainų projektas „Guide to your personal success“ („Asmeninės sėkmės vadovas“) su mokykla iš Islandijos, 2017–2018 m.
- „Erasmus +“ KA2 mokyklų strateginių partnerysčių projektas „Capitalizing on Local Intangible Cultural Heritage around Europe“ („Nematerialus kultūros paveldas Europoje“), 2018–2020 m.

12. Toliau buvo tęsiamas bendradarbiavimas su UPC, VU, VGTU, ŠU, KTU, ASU ir kitomis ugdymo institucijomis. Veiklą tęsė aukštųjų mokyklų klasės (VGTU, ASU), organizuojamos bendros veiklos su šiais universitetais. Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su Vilniaus kolegijos Simulith centru (imitacinės bendrovės modelis), Robotikos akademija, LAMMC ŽĮ susitarta dėl veiklos organizavimo genetikos ir fiziologijos laboratorijose.

13. Organizuojama ir plėtojama Neformaliojo švietimo skyriaus „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ veikla. Pasirašyta bendradarbiavimo ir paramos sutartis su koncerno „Vikonda“ paramos ir labdaros fondu „Viltis-Vikonda“ dėl papildomų užsiėmimų finansavimo. Užsiėmimų metu ugdomas emocinis, dvasinis, protinis ir fizinis intelektas. Išleista pirmoji „Sėkmės ir lyderystės mokyklos“ laida.

14. Aukšti gimnazijos akademiniai pasiekimai.

14.1. Remiantis žurnalo „Reitingai“ informacija, Šviesioji gimnazija buvo 14 vietoje šalyje pagal rusų kalbos valstybinio egzamino, 34 vietoje pagal IT, 43 vietoje pagal istorijos,

22 vietoje pagal geografijos valstybinių egzaminų rezultatus. Nacionalinių olimpiadų reitinge gimnazija užėmė 55 vietą.

2018 m. gimnazija buvo 19 vietoje pagal lietuvių kalbos, 40 – pagal anglų kalbos, 31 – pagal istorijos, 44 – pagal IT, 20 – pagal fizikos valstybinių egzaminų rezultatus. Nacionalinių olimpiadų reitinge gimnazija užėmė 53 vietą.

Žurnalo „Reitingai“ apibendrinti rezultatai:

14.1.1. 2016 m. gimnazija užėmė 56 vietą, 10 šimtukų, 1 atestatas su pagyrimu;

14.1.2. 2017 m. gimnazija užėmė 35 vietą, 12 šimtukų, 2 atestatai su pagyrimu;

14.1.3. 2018 m. gimnazija užėmė 19 vietą, 15 šimtukų, 1 atestatas su pagyrimu.

14.2. Aukšti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. 2016–2018 m. gimnazijos pagrindinio ugdymo patikrinimo rezultatų vidurkis viršijo šalies matematikos ir lietuvių kalbos pasiekimų balo vidurkį.

15. 1–4 gimnazijos klasėse įgyvendinama LION QUEST prevencinė emocinio intelekto ugdymo programa „Raktas į sėkmę“.

16. Prie gimnazijos veikia NVO „Tėvų klubas“ ir NVO „Mokinių mokslinė draugija“.

17. 2018 m. gimnazija pritraukė į įstaigos biudžetą 97320 Eur ES ir rėmėjų papildomų lėšų.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Motyvacijos mokytis STEAM dalykų didinimas, ugdymo proceso veiksmingumo STEAM mokymo srityje kėlimas.</p>	<p>Kokybiško STEAM dalykų ugdymo turinio sukūrimas, pasitelkiant išorines edukacines erdves, socialinius partnerius, integruojant neformalųjį švietimą:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dalyvavimas STEAM asocijuotų mokyklų veikloje. 2. STEAM dalykų mokomasi išorinėse edukacinėse erdvėse. 3. Socialinių partnerių ekonominių ir intelektualinių resursų panaudojimas, organizuojant STEAM ugdymą. 4. Neformaliojo švietimo ir STEAM ugdymo turinio integracija. 5. Pasiekimų ir pažangos STEAM srityje didėjimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiavimas su Alytaus Jotvingių gimnazija STEAM srityje: <ol style="list-style-type: none"> 1.1. gimnazistai ir biologijos mokytojai dalyvavo ekologinėje ekspedicijoje. 1.2. Jotvingių gimnazijos atstovai 2018 m. dalyvavo projektinių darbų gynimo konferencijoje. 2. Organizuota VGTU, ASU (po susijungimo – VDU) klasių ir KTU grupės veikla: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Parengti ir su aukštosiomis mokyklomis suderinti veiklos planai. 2.2. Universitetų dienų organizavimas gimnazijoje. 2.3. Dalyvavimas 2 aukštųjų mokyklų mokslinėse konferencijose. 3. Organizuota praktinė-laboratorinė veikla su LAMMC filialo Žemdirbystės instituto darbuotojais. 4. STEAM ugdymo turinys integruotas į neformaliojo švietimo skyriaus „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ veiklą. Programų „Gamtos ir žmogaus cikliškumas“, „Dieviškoji proporcija gamtos ir žmogaus kaitoje“, Žmogaus intelekto ir IT sąveika“ parengimas ir dėstymas. 5. Pasiekimai ir pažanga: <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Atstovauta rajoną biologijos, chemijos, fizikos, IT, matematikos olimpiadų 	<p>Gimnazija aktyviai dalyvauja STEAM mokyklų tinklo veikloje.</p> <p>2018 m. gimnazijos pedagogai aktyviai bendradarbiavo šioje srityje su Alytaus Jotvingių gimnazijos pedagogais:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokytojai ir 12 gimnazistų dalyvavo ekologinėje ekspedicijoje Dambrovos pelkėse. 2. Šviesiosios gimnazijos 3-ųjų klasių gimnazistų projektų komisijos veikloje dalyvavo 10 Jotvingių gimnazijos mokytojų. <p>Sėkmingai STEAM ugdymas organizuojamas VGTU ir ASU (dabar VDU) klasėse.</p> <p>Parengti ir suderinti su aukštosiomis mokyklomis klasių ugdymo planai, parengtos modulių programos gimnazijoje. Gimnazijoje organizuojamos aukštųjų mokyklų dienos į kurias kviečiami rajono ir šalies moksleiviai (VDU „Makaronų tiltai“). Gimnazistai susipažįsta su šalies mokslo pasiekimais (susitikimas su 2017 m. mokslo premijos laureatais Lietuvos mokslų akademijoje),</p>

		<p>respublikiniuose turuose.</p> <p>5.2. Pasiekta gerų rezultatų šalies konkursuose ir olimpiadose (2 šalies STEAM dalykų olimpiadose ar konkursuose užimtos prizinės vietos).</p> <p>5.3. 2018 m. trys STEAM dalykų brandos darbai įvertinti gerai ir labai gerai. Trečių klasių mokinių STEAM dalykų projektai įvertinti labai gerai tęsiami, kaip 2019 m. brandos darbai.</p> <p>5.4. Atliktas VGTU, ASU klasių ir KTU grupės veiklos efektyvumo tyrimas. 60 proc. respondentų teigia, kad universitetinių klasių organizuojamas ugdymo turinys duoda pridėtinę vertę jų daromai pažangai.</p>	<p>dalyvauja mokslinėse konferencijose (tarptautinė</p> <p>Konferencija „TheCoint 2018“, VU, gyvybės mokymo centras). Tiriamoji veikla organizuojama LAMMC ŽU genetikos ir fiziologijos laboratorijoje.</p> <p>Rezultatai (STEAM dalykų ugdymo(si) motyvacijos, kokybės, pasiekimų kilimas):</p> <p>1. 2018 m. 14 gimnazistų dalyvavo biologijos, matematikos, fizikos, chemijos, IT, astronomijos, verslo ir vadybos olimpiadų respublikiniuose etapuose. Užimta 3-ioji vieta šalyje fizikos olimpiadoje, gauti pagyrimo raštai matematikos ir chemijos olimpiadose.</p> <p>3. 2018 m. parengti 3 brandos darbai, kurie įvertinti dviem dešimtukai ir vienu devintuku. Tai sudarė sąlygas gimnazistams gauti papildomų balų prie konkursinio balo vidurkio.</p> <p>4. 2018 m. „Reitingų“ žurnalo tyrimuose gimnazijos fizikos egzaminų rezultatai buvo 20 šalyje, IT – 44 šalyje (abu dalykai įėjo į geriausiai šalyje laikomų šių egzaminų penkiasdešimtuką).</p>
1.2. Tėvų įtraukimas į gimnazijoje organizuojamas veiklas.	NVO „Tėvų klubas“ narių įsitraukimas į gimnazijos gyvenimą: 1.1. Ugdymo proceso	1. NVO „Tėvų klubas“ organizuojamoje veikloje aktyviai dalyvauja 30 gimnazijos ugdytinių tėvų (6 proc. visų tėvų skaičiaus). 2. Dalyvauta ugdymo plano rengimo grupės,	Jau septynioliktus metus gimnazijoje aktyviai veikia NVO „Tėvų klubas“. Klubo nariai aktyviai dalyvauja, formuojant gimnazijos ugdymo turinį ir organizuojant ugdymo procesą.

	<p>organizavimo srityje. 1.2. Veiklų organizavimo srityje. 1.3. Lėšų gimnazijos veiklai finansuoti kaupimo srityje. 1.4. Gimnazijos tėvų bendruomenės švietimo organizavimo srityje.</p>	<p>metinės veiklos programos rengimo grupės veiklose, įsivertinimo procesuose. 3. Organizuoti NVO „Tėvų klubas“ renginiai: 3.1. „Kalėdomis kvepiantis rytas“ (gruodžio mėn.) 3.2. Dukrų ir mamų vakaronė (sausio mėn.) 3.3. Vyriškumo pamoka (vasario mėn.) 3.4. Protmūšis „Apie viską linksmi“ (balandžio mėn.) 3.5. Talka Skinderiškių dendrologiniame parke (balandžio mėn.) 3.6. Sporto šventė (rugsėjo mėn.) 4. Materialiai paremtos veiklos: 4.1. Projektų gynimo diena. 4.2. Gimnazistų tarybos renginiai. 4.3. Metų mokinio ir mokytojo premijos (300 Eur) įteikimas. Garbės diena. 5. Sukaupta 1000 Eur 2 proc. paramos lėšų. 6. 2018 m. spalio mėn. organizuotas seminaras tėvams „Mąstymo potencialo didinimas. Žaidimo „Pointofview“ turnyras“ .</p>	<p>2018 m. NVO „Tėvų klubas“ veikloje dalyvavo 40 gimnazijos tėvų. Tėvai dalyvauja ugdymo erdvių modernizavime, inicijuoja ir aktyviai dalyvauja gimnazijos savivaldos institucijų ir metodinės tarybos diskusijose dėl ugdymo metodų ir krūvio. NVO „Tėvų klubas“ iniciatyva organizuotas Dukrų ir mamų kalėdinis vakaras, protų mūšis „Apie viską linksmi“, talka Skinderiškių dendrologiniame parke, tėvai aktyviai dalyvauja renginyje „Kalėdomis kvepiantis rytas“. „Tėvų klubas“ remia gimnazistų tarybos renginius, kiekvienais metais renka Metų gimnazistą, Metų mokytoją ir apdovanoja juos piniginiiais prizais. „Tėvų klubo“ pastangų dėka gimnazijos tėvai pervadė 860Eur (2 proc nuo pajamų mokesčio) į gimnazijos sąskaitą ir 600 Eur. (2 proc. nuo pajamų mokesčio) į NVO „Tėvų klubas“ sąskaitą. Rezultatai: 1. Tėvai aktyviai dalyvauja ugdymo proceso organizavime, inicijuoja diskusijas dėl ugdymo kokybės. 2. Organizuoja renginius gimnazijos bendruomenei ir patys aktyviai dalyvauja gimnazijos organizuotuose renginiuose. 3. Organizuoja mokymus ir aktyviai dalyvauja kitų bendruomenės grupių organizuotuose mokymuose.</p>
--	--	--	--

<p>1.3. Emocinio intelekto ir lyderystės ugdymas gimnazijos bendruomenėje.</p>	<p>Gimnazistai, tėvai ir mokytojai turi galimybę ugdyti emocinį intelektą ir lyderystės įgūdžius, kurie pagerintų gimnazijos mikroklimatą ir diegtų gimnazijos deklaruojamas vertybes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokymų ir švietimo organizavimas. 2. Prevencinių ir emocinį intelektą ugdančių ilgalaikių programų įgyvendinimas. 3. Tarptautinių projektų įgyvendinimas emocinio intelekto ugdymo ir lyderystės srityse. 	<p>1. Organizuoti mokymai ir seminarai emocinio intelekto ir lyderystės ugdymo klausimais mokytojų ir tėvų bendruomenėse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Organizuotas susitikimas su Ilja Larsu (2018 m. gegužės mėn.). 1.2. Organizuotas I. Bakėjaus seminaras (2018 m. lapkričio mėn.). 1.3. Organizuotas E. Karmazos seminaras (2018 m. rugsėjo mėn.). <p>2. Įgyvendinta LION QUEST programos „Raktai į sėkmę“ 2018 m. programos dalis:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. 2018 m. rugsėjo 1 d. įsigyta mokymo priemonių iš rėmėjų lėšų (mokytojų knygos, pratybų sąsiuviniai) trečių klasių gimnazistų emocinio intelekto ugdymo ir prevencinei programai LION QUEST „Raktas į sėkmę“ įgyvendinimui. 2.2. Numatyta programos įgyvendinimo metodika, sudaryti tvarkaraščiai. 2.3 2018 m. lapkričio mėn. įvykdytas tyrimas, kurio rezultatų duomenimis 60 proc. programos dalyvių jos efektyvumą vertina gerai ir labai gerai. <p>3. Sėkmingai įgyvendinti 4 tarptautiniai projektai emocinio intelekto ir lyderystės srityse:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Baigti įgyvendinti 3 „Erasmus +“ K2 veiksmo projektai (patyčių prevencijos, ekologinio saugumo, jaunimo įsidarbinimo temomis). 3.2. Pateiktos projektų ataskaitos ir jos įvertintos teigiamai. 3.3. Atlikti 56 mobilumai, projektų metu parengta vaizdinė medžiaga, lankstinukai, elektroninis laikraštis. 	<p>2018 m. organizuoti 3 gimnazijos bendruomenės susitikimai su žymiais ir kompetentingais žmonėmis emocinio intelekto ir vertybių formavimo klausimais. Verslininkas I. Larsas ir psichologas E. Karmaza užsiėmimus organizavo gimnazistų, mokytojų ir tėvų bendruomenėms. I. Bakėjus apie vertybių formavimą, sveiką gyvenimo būdą kalbėjo su mokiniais.</p> <p>Nuo 2017 m. gimnazijoje vykdomas LION QUEST prevencinė emocinio intelekto ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. Nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. programa įgyvendinama 1–3 kl. Programa įgyvendinama klasių valandėlių metu, klasių vadovai išklausė programos įgyvendinimui privalomus mokymus, gimnazija rėmėjų lėšomis įsigijo reikiamus pratybų sąsiuvinius ir vadovėlius.</p> <p>2018 m. lapkričio mėn. organizuotame klasių vadovų metodiniame pasitarime aptarta, įvertinta programos „Raktai į sėkmę“ 2017m. įgyvendinimo patirtis 1-osiose klasėse.</p> <p>2018 m. baigti įgyvendinti 4 tarptautiniai projektai emocinio intelekto ugdymo ir vertybių formavimo temomis. „Erasmus +“ K2 tarptautinės partnerystės projektai tobulinimo gimnazistų kompetencijas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Darbo rinkos analizės, darbo paieškos, savęs pristatymo darbdaviui klausimais. 2. Reagavimo į elektronines patyčias, elgesio modelio pasirinkimo joms esant, kovos su jomis priemonių taikymo klausimais. 3. Ekologinio švietimo, ekologinio mąstymo klausimais. <p>„NordPlus“ projekte savaitę 33 gimnazijos</p>
--	---	--	--

		<p>3.4. Dalyvauta „NordPlus“ projekte „Jūsų asmeninės sėkmės vadovas“, 33 gimnazijos bendruomenės nariai 2018 m. gegužės mėn. dalyvavo projektinėse veiklose Islandijoje.</p> <p>4. Neformaliojo švietimo skyriaus „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ veiklos organizavimas.</p> <p>4.1. Ugdoma 100 mokinių iš rajono švietimo įstaigų.</p> <p>4.2. Pritrauktas privatus kapitalas, kuris sudaro 60 proc. neformaliojo švietimo skyriaus biudžeto.</p> <p>4.3. Parengtas ir įgyvendinamas neformaliojo švietimo skyriaus 2018 m. organizuojamų veiklų planas.</p>	<p>bendruomenės nariai Islandijoje ir Lietuvoje kalbėjo apie asmeninės sėkmės komponentus, prielaidas ir sąlygas.</p> <p>Projektų metu 89 gimnazijos bendruomenės nariai tobulino savo dalykines kompetencijas (kalbėjimo užsienio kalba, geografinių žinių įgūdžius), bendrąsias kompetencijas (bendravimo ir bendradarbiavimo, darbo komandoje kompetencijas), ugdė emocinį intelektą (savęs pažinimas, vertybinė sistemos formavimas).</p> <p>Neformaliojo švietimo skyriaus „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ vienas iš pagrindinių tikslų yra emocinio intelekto ugdymas. 100 mokinių iš rajono švietimo įstaigų pagal parengtą planą dalyvauja ilgalaikėse emocinio intelekto ugdymo programose „Aš galiu“, „Whatansu“ stovyklose „Ugniniai aitvarai“, „Tikslo siekimo“ stovyklose.</p> <p>Rezultatai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pagal 2018 m. plačiojo vidaus įsivertinimo rezultatus labai žemas patyčių lygmuo. 2. Geras gimnazijos mikroklimatas (pagal 1-ųjų klasių adaptacijos tyrimą). 3. Aktyvūs, drąsūs ir kūrybingi bendruomenės nariai.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Dalyvavimas respublikiniame projekte „Mokyklos – Europos parlamento ambasadorės“.	Gimnazijai suteiktas „Mokykla – Europos parlamento ambasadorė“ vardas.
3.2. Dalyvavimas visuomeninėje iniciatyvoje „Švietimas ir verslas inovacijų link“.	Dalyvauja 12 šalies mokyklų ir šalies verslo bei mokslo įstaigos. Kūrybinių dirbtuvių metu galimybė mokiniams susipažinti su verslo galimybėmis Lietuvoje ir išbandyti naujausių technologijų taikymą praktikoje (dronų-skenerių taikymas žemės ūkyje, , genų „žirklės“ ir t.t.).
3.3.	
3.4.	
3.5.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai + <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.
6.2.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Gimnazijos direktorė Violeta Liutkienė 2018 m. iškeltus uždavinius įgyvendino gerai. Organizuota veikla STEAM srityje, VGTU, VDU klasių veiklos organizavimas, išorinių virtualių ir išorinių edukacinių erdvių (VDU, VGTU, LAMMC genetikos laboratorija) panaudojimas, tėvų įtraukimas į ugdymo proceso organizavimą, tarptautinių projektų organizavimas padėjo kelti ugdymosi kokybę ir pasiekti gerų akademinių rezultatų. Siūlome ir toliau kelti formaliojo ir neformaliojo ugdymo kokybę ir tam panaudoti išorines ugdymo(si) erdves ir kurti mokyklą be sienų.

Gimnazijos tarybos pirmininkas

Kristina De Vitte

2019-01-15

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.

10.2.

10.3.

(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)