Apie tokią stovyklą svajotų kiekvienas vaikas!

Jaunieji lyderiai mokėsi įveikti scenos baimę ir kurti užburiančias kalbas

Akvilė KUPČINSKAITĖ

Būrys Sėkmės ir lyderystės mokyklos auklėtinių savaitę praleido Roko sodyboje Kaišiadorių rajone organizuotoje nuotykių bei atradimų kupinoje išskirtinėje stovykloje „Bendrauju drąsiai“. Čia moksleiviai akis į akį susidūrė su bene didžiausia kiekvieno žmogaus baime – kalbėti viešai. Stovyklautojai uoliai kibo į darbą ir lavino savo komunikacinius įgūdžius, mokėsi užmegzti naujus kontaktus, gebėti palaikyti pokalbį, sklandžiai dėstyti mintis bei drąsiai kalbėti ne vien su pašnekovu, tačiau ir su pilna auditorija žmonių! Ne vienam po tokių užduočių iš jaudulio imtų linkti keliai, bet tik ne jiems – drąsiai ir atvira širdimi kiekvieną iššūkį pasitinkantiems jauniesiems Kėdainių krašto lyderiams!

Moksleiviai aktyviai pramogavo dalyvaudami sportiniuose bei kūrybiniuose užsiėmimuose.

Sėkmės ir lyderystės mokyklos nuotr.

Įgūdžiai, atveriantys neribotas galimybes

„Šiuolaikinis pasaulis jau būtų sunkiai suvokiamas be ryšių mezgimo, santykių, bendrystės ir tinklų kūrimo. Ar žinojote, kad bet kokius du žmones žemėje vidutiniškai skiria šeši rankos paspaudimai? – retoriškai klausia stovyklos „Bendrauju drąsiai“ idėjos autoriai. – Pasak Frigyes Karinthy sukurtos šešių rankos paspaudimų teorijos („Six degrees of Separation“), rasti reikiamą žmogų galima vos per 5 jūsų draugų draugus.

Būtent ši teorija, atskleidžia, kokios neribotos galimybės atsiveria, kai gebi užmegzti kontaktą bei palaikyti santykį. Tačiau tai padaryti gali būti žymiai sunkiau nei atrodo iš pirmo žvilgsnio. Siekiant tapti puikiu pašnekovu, svarbu išlavinti sklandaus bendravimo, prisistatymo bei ryšių kūrimo be baimės gebėjimus.“

Būtent šiuos įgūdžius, pasitelkdami įvairiausias kūrybines užduotis, jaunieji kėdainiečiai ugdė penkias stovyklos dienas.

Moksleiviai sužinojo: kaip įveikti scenos ir naujų pažinčių baimę, kaip sėkmingai užmegzti kontaktus, kaip išgirsti savo pašnekovą, ką kūno kalba sako apie mus, kuo svarbus emocinis intelektas kuriant santykius, kaip sėkmingai pristatyti savo idėją per vos 1 minutę, kaip sukurti įtraukiančią ir emocingą kalbą, kaip išnaudoti skaidres, kad kalba būtų dar įspūdingesnė ir galiausiai – kaip susikurti savo įvaizdžio modelį bei naudoti jį mokykloje, karjeroje ir gyvenime.

Žinomų lektorių paskaitos

Su jaunaisiais lyderiais žiniomis bei patirtimi dalijosi garsūs ir savo srityje pripažinti lektoriai.

Saulius Bagdonas pasakojo, kaip įveikti scenos ir naujų pažinčių baimę. Vilma Juškienė skaitė paskaitą „Emocinis intelektas: raktas į sėkmę“. Mažvydas Šimkus dalijosi efektyvaus bendravimo ir kūno kalbos paslaptimis. Žanas Gongapševas atskleidė, kaip sėkmingai užmegzti kontaktus. Robertas Šunokas pristatė paskaitą tema „Toastmasters: kaip tapti puikiu kalbėtoju“. Marija Vorobjovaitė pasakojo, kaip išnaudoti skaidres, kad kalba būtų dar įspūdingesnė. Gintaras Ignatavičius smalsumą prikaustė paskaita „Storytelling: kaip sukurti įtraukiančią ir emocingą kalbą“.

Jaunieji stovyklautojai laiką leido praktinėse dirbtuvėse su įkvepiančiais lektoriais, viešų kalbų vakaruose. Taip pat aktyviai pramogavo dalyvaudami sportiniuose bei kūrybiniuose užsiėmimuose, kaitindamiesi pirtyje, gaivindamiesi maudynėmis baseine ir jėgas bei ištvermę išmėgindami patyriminiame žygyje.

Bendraudami virtualiai praranda įgūdžius

Kėdainių šviesiojoje gimnazijoje veikiančios Sėkmės ir lyderystės mokyklos neformaliojo vaikų švietimo skyriaus kuratorė Jūratė Kaupienė atkreipė dėmesį į problemą, jog šiuolaikiniai vaikai daug laiko praleidžia socialiniuose tinkluose bendraudami virtualiai, o tai nelavina komunikacinių gebėjimų realiame gyvenime.

„Be abejonės, šiuolaikinis gyvenimo būdas diktuoja savas taisykles: nuolatinis skubėjimas, greitas gyvenimo tempas skatina virtualų bendravimą. Tačiau nepaisant virtualaus bendravimo privalumų, jis negali duoti to, ką gali suteikti tikras, gyvas bendravimo mechanizmas.

Dažnas virtualus bendravimas silpnina vaikų komunikacijos ir socializacijos įgūdžius, gebėjimą pritapti ir palaikyti tarpasmeninius ryšius. Būtent todėl šioje stovykloje nusprendėme didžiausią dėmesį skirti moksleivių bendravimo kompetencijoms ugdyti.

> **„Dažnas virtualus bendravimas silpnina vaikų komunikacijos ir socializacijos įgūdžius, gebėjimą pritapti ir palaikyti tarpasmeninius ryšius. Būtent todėl šioje stovykloje nusprendėme didžiausią dėmesį skirti moksleivių bendravimo kompetencijoms ugdyti.** *J. Kaupienė*

Šioje išskirtinėje stovykloje vaikams buvo suteikta saugi ir įvairiapusė terpė savęs pažinimui ir saviugdai. Kiekvienas jaunasis lyderis turėjo galimybę dalyvauti skirtingo pobūdžio veiklose, per jas ugdyti(s) bendravimo ir bendradarbiavimo, savęs ir kitų pažinimo, viešojo kalbėjimo, atsakomybės, ištvermės bei kitus svarbius gyvenimo įgūdžius bei gebėjimus, saviraišką ir kūrybiškumą, – pasakoja J. Kaupienė. – Išklausytos paskaitos ir profesionalių mentorių patarimai neabejotinai padėjo vaikams atrasti savo stipriąsias savybes, jaustis reikšmingiems, išmokė empatiškumo, refleksijos, drąsiai ir kūrybiškai išreikšti save, priimti ir gerbti kitus bendruomenės narius.

Buvo įdomu stebėti, kokius svarbius ir akivaizdžius pokyčius vaikai išgyveno per penkias stovyklos dienas: pradžioje jie buvo kiek susikaustę, tačiau greitai atsiskleidė kaip asmenybės ir puikiai susitvarkė su visomis užduotimis. Žavėjausi, kaip jie palaikė vienas kitą, jei kuriam sunkiau sekėsi, kaip stengėsi padrąsinti ir įkvėpti.“

J. Kaupienė apibendrindama teigė: „Stovykloje praleistas laikas vaikams išties buvo naudingas. Čia įgyti įgūdžiai vėliau tik sustiprės ir pravers tolimesniame gyvenime.“

Sėkmės ir lyderystės mokyklos nuotr.

Leidosi į išgyvenimo žygį

Pasak J. Kaupienės, viena iš įspūdingiausių jaunųjų lyderių stovykloje buvo diena, kai moksleiviai leidosi į patyriminį žygį su kariuomenėje dirbančiais lektoriais.

„Naktinis žygis – tai nemenkas iššūkis, suteikiantis ne tik elementarių išgyvenimo miške įgūdžių, tokių kaip susikurti laužą, paruošti sausą maisto davinį, susirasti saugią vietą nakvynei, bet ir savęs bei kito pažinimui nekasdieniškose, ribinėse situacijose, kurios suteikia tikrumo jausmą, būtiną darnios asmenybės ir tarpusavio ryšių puoselėjimui.

Čia išryškėjo labai stiprūs ir gyvenimiški įgūdžių mokymosi momentai: atsakomybės prisiėmimas, lyderystės ir pilietiškumo aspektai, problemų sprendimas.