

PATVIRTINTA
Kėdainių šviesiosios gimnazijos
direktoriaus 2024 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr. V1-8

KĖDAINIŲ ŠVIESIOSIOS GIMNAZIJOS 2024 METŲ VEIKLOS PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kėdainių šviesiosios gimnazijos 2024 metų veiklos planas (toliau planas) nustato metinius gimnazijos veiklos tikslus bei uždavinius, apibrėžia priemones uždaviniams įgyvendinti. Veiklos plane laikomasi gimnazijos 2022–2024 m. strateginiame plane deklaruotų vertybių, principų, realizuojant numatytą gimnazijos misiją ir viziją. 2024 metų gimnazijos veiklos planas sudarytas siekiant suderinti bendruomenės interesus, įgalinti visus bendruomenės narius prisiimti atsakomybę dėl veiklos veiksmingumo ir nukreipti bendruomenės narių veiklą gimnazijos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.

Metinį veiklos planą rengė gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. V1-113 „Dėl 2024 m. veiklos plano rengimo grupių sudarymo“ sudaryta grupė.

Planas parengtas laikantis viešumo, atvirumo, partnerystės principų. Metinio plano projektas svarstytas mokytojų tarybos (2024-01- , protokolas Nr. V4-1) ir gimnazijos tarybos (2023-01- protokolas Nr. V3-1) posėdžiuose.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Išorės aplinkos veiksniai (PEST analizė)

Politiniai veiksniai

Rengdama 2024 metų veiklos planą Kėdainių šviesiosios gimnazijos bendruomenė vadovavosi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15 d. nutarimu Nr. XI–2015 „Dėl Valstybės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V1308, Kėdainių rajono savivaldybės strateginiu 2022–2024 m. veiklos planu, patvirtintu Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 18 d. sprendimu Nr. TS-1, gimnazijos nuostatais, patvirtintais Kėdainių rajono savivaldybės tarybos 2021 m. liepos 16 d. sprendimu Nr. TS-153, 2022–2024 m. gimnazijos strateginiu planu, patvirtintu 2022 m. sausio 19 d. direktoriaus įsakymu Nr. V1-3, gimnazijos veiklos įsivertinimo išvadomis, veiklos ataskaitomis, bendruomenės narių rekomendacijomis ir kitais norminiais dokumentais.

Pastaraisiais metais stebima ne tik mokytojų amžiaus didėjimo tendencija, bet ir pedagogų mažėjimas šalies mokymo įstaigose. Šie ir kiti švietimo konteksto aspektai lėmė gausias diskusijas ir politinius sprendimus įvairiuose šalies socialiniuose lygmenyse. Šių siūlymų ir sprendimų esminiai siekiai susiję su švietimo sistemos finansavimo didinimu, regionų mokyklų mokinių pasiekimų atotrūkio mažinimu, nuolatiniu ugdymo turinio atnaujinimu, neformaliojo vaikų švietimo plėtimu, mokyklų mikroklimato gerinimu, mokytojo profesijos prestižo kėlimu, pagalbos mokiniui, mokytojui ir visai mokyklai stiprinimu ir kt.

Šalies mastu vykdomoms švietimo reformoms trūksta nuoseklumo. Mokykloms deleguojamos naujos funkcijos, neskiriant pakankamai laiko pasirengti jas vykdyti. Mokyklų tinklo

pertvarka, naujojo ugdymo turinio diegimas, egzaminų reforma prarado savo prasmę ir tapo orientuota į administracinę pertvarką, o ne į mokinių pasiekimų gerinimą. Švietimo kaitai nepasiruošta nei idėjiškai, nei finansiškai.

Valstybinės politikos formavimas ir įgyvendinimas nekelia mokytojo profesijos prestižo visuomenėje.

Ekonominiai veiksniai

Šalies švietimo finansavimas priklauso nuo šalies ekonominės būklės, bendrojo vidaus produkto (BVP) augimo ir švietimo sistemai skiriamos dalies. Įtakos turi ir Europos Sąjungos teikiama parama.

Pagrindiniai gimnazijos finansavimo šaltiniai – valstybės ir savivaldybės lėšos. Valstybė finansuoja mokymo organizavimo sąnaudas, savivaldybė – ugdymo(si) aplinkų organizavimo sąnaudas. Gimnazija pritraukia papildomas rėmėjų lėšas, dalyvauja projektuose, teikia mokamas paslaugas ir aktyvina GPM 1,2 proc. rinkimą iš bendruomenės narių.

2023 m. mokymosi lėšų pakako ugdymo planui įgyvendinti, pagalbos mokiniui specialistų darbui ir ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, mokytojų kvalifikacijai tobulinti, mokymo priemonėms įsigyti.

Valstybės skirtas finansavimas 2023 m. buvo pakankamas ir leido efektyviai organizuoti ugdymo procesą.

Savivaldybės lėšos skirtos ugdymo aplinkų priežiūrai, aplinkos darbuotojų veiklai užtikrinti. 2023 m. gimnazijai buvo skirta 100 proc. lėšų 12 mėnesių aplinkos darbuotojų atlyginimams ir kitoms ūkio reikmėms. Savivaldybės finansavimas 2023 m. buvo geras. 2023 m. pavyko baigti be didesnių įsiskolinimų.

2023 m. buvo pradėtas projekto „Tūkstantmečio mokykla“ veiklų įgyvendinimas. Papildomas finansavimas leido atnaujinti edukacinių erdvių infrastruktūrą, aprūpinti jas būtina įranga ir mokymo priemonėmis. Projekto įgyvendinimas tęsis iki 2025 m.

2023 m. pradėtas įgyvendinti pagrindinio ir vidurinio ugdymo atnaujintas ugdymo turinys. Daug lėšų buvo skirta naujiems vadovėliams įsigyti. 2023 m. įsigyti 1747 nauji vadovėliai už 31428,35 Eur. Leidyklos ir autoriai nespėjo parengti kokybiškų naujų vadovėlių, todėl 1 ir 3 gimnazijos klasėse kai kurių vadovėlių kokybė nėra aukšta.

Socialiniai-kultūriniai veiksniai

Gimnazija yra įsikūrusi Kėdainių senamiestyje ir ugdymo procesą organizuoja istoriniame 1647 m. kunigaikščio J. Radvilos įkurtos gimnazijos pastate. Vietos istoriškumas, bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, vykdomi mainų ir švietimo projektai, netradicinėse erdvėse organizuojamas ugdymo procesas formuoja ypatingą socialinę-kultūrinę aplinką. Didžiavimasis savo mokykla, jos praeitimi ir dabartimi ugdo pilietiškumą ir kelia ugdymo(si) motyvaciją.

Gimnazijos mokytojai organizuoja ugdymo procesą išorinėse edukacinėse erdvėse. Pamokos dažnai vyksta Daugiakultūriame centre, muziejuose, mokytojai su mokiniais vyksta į literatūros kūrinių inscenizacijas Lietuvos teatruose. Fizinio ugdymo užsiėmimai organizuojami Sporto centro bazėje. Dalis universitetinių klasių (laikinių grupių) ugdymo turinio įgyvendinama universitetuose. Ypatingai kokybiškai ši veikla metų pradžioje buvo organizuojama 1 KTU klasėje.

Visuomenėje vyksta intensyvūs socialiniai ir kultūriniai pokyčiai, tačiau švietimo sistema, nepaisant nuolatinių reformų, veikia daugiau inertiškai ir lėtai prisitaiko prie šių pokyčių. Regionų gyventojai susiduria su įvairiomis, vis dar neišspręstomis švietimo prieinamumo ir kokybės problemomis, nėra tenkinami jų lūkesčiai. Mokyklų pertvarkos programa mažina kaimo mokinių galimybes saugiai ir kokybiškai ugdytis šalia namų. Slenkstis po pagrindinio ugdymo (2 gimnazijos

klasės) neužtikrina reikalingo miesto gimnazijų mokinių skaičiaus klasėse. Didėja vaikų su specialiaisiais poreikiais skaičius.

Lietuvos gyventojų skaičius mažėja. Dėl demografinių pokyčių į mokyklas ateina vis mažiau vaikų. Gimstamumo mažėjimas iki šiol nedarė didelės įtakos gimnazijos mokinių skaičiui. Kiekvienais metais ugdymo įstaigai buvo pateikiama daugiau mokinių prašymų, negu gimnazija gali priimti.

Technologiniai veiksniai

Mokytojai nuotoliniam ugdymui intensyviai naudoja skaitmenines MOODLE, „Microsoft Teams“, „Zoom“, mobiliųjų įrenginių aplinkas. „Eduka klasė“ licencijos nupirktos visiems gimnazijos mokiniams ir mokytojams, mokytojai naudojami personalizuotos platformos „Elicėjus“, „Egzaminatorius.lt“, „eTest“ sukaupta ugdomąja medžiaga. Užsienio kalbų, lietuvių kalbos mokytojams yra išpirktos metinės „Quizizz“, „LinguaHouse“, „Kahoot“, „Socrative“ mokymo programų licencijos. Gimnazijoje nuotolinis arba hibridinis ugdymas gali būti organizuojamas naudojant 6 hibridinio ugdymo IT komplektus, elektroninėje erdvėje pateiktų darbų vertinimas vyksta naudojant grafines planšetes.

Gimnazijos bibliotekoje įdiegta mokyklų bibliotekų informacinė sistema (MOBIS).

Naudojamas elektroninis dienynas TAMO.

Naudojama švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS), mokinių ir pedagogų registras, duomenų perdavimo sistema KELTAS.

Buhalterinė apskaita vykdoma Naudojantis NEVDA programa BIUDŽETAS1. Gimnazijoje pradėta diegti personalo administravimo programa DBSIS.

Gimnazijos bendruomenės bendravimui ir bendradarbiavimui organizuoti plačiai naudojamos socialinių tinklų uždarnosios ir atvirosios grupės.

Vidinės aplinkos veiksniai **Bendroji informacija**

Mokinių skaičius – 509

Nacionalinė sudėtis:

lietuvių – 500,

lietuvių/vokiečių –1,

moldavų –1,

ukrainiečių – 3,

rusų – 1,

neteikia informacijos – 3.

1 lentelė. Duomenys apie mokinius

	Iš viso
Socialiai remtini mokiniai (gaunantys nemokamą maitinimą)	17
Pilnos šeimos (susituokę ir augina vaikus)	368
Nepilnos šeimos(gyvena su sugyventiniu arba vienas augina vaikus)	110
Tėvas ir mama gyvena kartu, tačiau nėra susituokę	14

2 lentelė. Duomenys apie tėvus

Išsilavinimas:	Tėčio	Mamos
Aukštasis	170	257
Aukštesnysis	73	84
Vidurinis	104	81
Profesinis/spec vidurinis	111	73
Informacija neteikiama	33	14
Socialinis statusas:		
Dirbantis	380	389
Bedarbis	30	31
Informacija neteikiama	99	89

3 lentelė. Duomenys apie mokinius

	Berniukai	Mergaitės	Iš viso
Socialiai remiami mokiniai (gaunantys nemokamą maitinimą)	4	13	17
Globojami mokiniai (gyvenantys su globėjais).	1	4	5
Mokiniai, kurių tėvai išvykę į užsienį	1	-	1
Našlaičiai (abu ar vienas iš tėvų miręs)	7	19	26
Namuose turi kompiuterį ir internetą	-	-	504/506 (3 neteikia informacijos)
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių	2	3	5

4 lentelė. Duomenys apie pagalbos mokiniui specialistus

	Dirba pilnu etatu	Dirba nepilnu etatu	Nedirba
Logopedai			-
Specialusis pedagogas			-
Psichologas	+		
Socialinis pedagogas	+		
Visuomenės sveikatos specialistas		+	

5 lentelė. Duomenys apie pedagogus

Pedagogų skaičius	Mokytojai	Vyr. mokytojai	Mokytojai metodininkai	Ekspertai	Magistrai
48	5	6	29	8	10

Prastėja mokinių sveikatos būklės rodikliai. Nuotolinis ugdymas, fizinio aktyvumo stoka lėmė stuburo iškrypimų skaičiaus padidėjimą. Darbas su IT pablogino mokinių ir mokytojų regėjimą.

Nuotolinio ugdymo metu ypač padidėjo mokinių psichologinės pagalbos poreikis. 2023 m. dviem mokiniams buvo skirtas namų mokymas dėl psichologinių sutrikimų. Nuolat didėja socialinė atskirtis tarp mokinių ir mažėja švietimo prieinamumas. Mokiniai iš kaimo mokyklų negali

mokyti miesto gimnazijose, nes gyvenamoji vieta reglamentuojama priėmimo tvarkose ir pirmenybė teikiama miesto gyventojams.

Neformalusis vaikų švietimas

Neformalusis vaikų švietimas gimnazijoje organizuojamas siūlant mokiniams rinktis neformaliojo švietimo būrelius ir užsiėmimus neformaliojo švietimo skyriuje „Sėkmės ir lyderystės mokykla“. 2023 m. rugsėjo mėn. skyriuje mokėsi 109 ugdytiniai, 77 mokiniai mokėsi kitose bendrojo ugdymo įstaigose, 42 mokiniai – mūsų gimnazijos ugdytiniai. Ugdymas organizuojamas 4 grupėse. Gimnazijoje siūlomos 14 neformaliojo švietimo programų, užsiėmimuose dalyvauja 255 gimnazistai.

Dalis ugdytinių rinkosi dalyvauti formalųjį švietimą papildančiųjų neformaliojo švietimo mokyklų veikloje. 45 mokiniai lanko muzikos mokyklą, 16 mokinių lanko kalbų mokyklą, 46 mokiniai mokosi dailės mokykloje ir 31 ugdytinis sportuoja sporto centre. Prie gimnazijos veikia dvi nevyriausybinės organizacijos: „Tėvų klubas“ ir „Mokinių mokslinė draugija“.

Bendradarbiavimas

Tęsiamas bendradarbiavimas su šalies universitetais (ISM, VILNIUS TECH, KTU, VDU). Nuo 2023 m. rugsėjo 1-os dienos įsteigta antroji KTU klasė.

Bendradarbiavome su mokslo įstaigomis ir verslo įmonėmis (Koncernas VIKONDA, AB LIFOSA, Lietuvos agrarinių ir miškų mokslo centro filialas Žemdirbystės institutas, Asociacija „Intelektualinis kapitalas“, AB „Lyderių inkubatorius“).

Glaudūs santykiai palaikomi su Ukmergės A. Smetonos, Pasvalio P. Vileišio, Panevėžio J. Balčikonio, Panevėžio r. Velžio, Alytaus Jotvingių gimnazijomis.

Dalyvavome VILNIUS TECH universiteto projekte „Ateities inžinerija“. Gimnazija aktyviai bendradarbiavo su socialiniais partneriais STEAM ugdymo(si) srityje. Kėdainių šviesiajai gimnazijai buvo suteiktas STEM mokyklų Europos platformos „STEM School Label“ mokyklos eksperto statusas ir ženklas. Gimnazija dalyvauja TŪM projekte.

2023 m. gimnazijos bendruomenės nariai dalyvavo šiuose tarptautiniuose švietimo projektuose:

- Erasmus +1 KA101 asmenų mobilumo mokymo(-si) tikslais projektas „Extending the boundaries in education“ („Mokymosi ribų plėtimas“), 2022–2023 m.
- „NordPlus“ projektas „Leaders of the future – students of today“ („Rytojaus lyderiai – šiandieniniai mokiniai“), 2020–2023 m.

2023 m. parengtas „Erasmus+“ programų akreditacijos projektas.

Pasiekimai

Aukšti gimnazistų akademiniai pasiekimai. 116 gimnazijos ugdytinių dalyvavo rajoninėse olimpiadose ir konkursuose, 72 iš jų užėmė prizines vietas: 30 mokinių užėmė 1-ąją vietą, 23 – 2-ąją vietą, 19 – 3-iąją vietą. 25 gimnazistai atstovavo rajonui šalies olimpiadose ir konkursuose. Gimnazistai sėkmingai dalyvavo šalies olimpiadose ir buvo 24 vietoje šalyje pagal žurnale „Reitingai“ pateiktą informaciją. Europos chemijos olimpiadoje laimėtas bronzos medalis, Baltijos šalių chemijos olimpiadoje užimta pirmoji vieta. 32 gimnazijos ugdytiniai buvo apdovanoti Gabių vaikų fondo už pasiekimus šalies olimpiadose ir konkursuose. 7 gimnazijos mokytojai buvo apdovanoti švietimo ir mokslo ministerijos padėkos raštais už šalies konkursų ir olimpiadų nugalėtojų parengimą. 2023 m. gimnazijoje mokėsi 122 abiturientai ir 120 gavo brandos atestatus. Abiturientų visų laikytų VBE vidutinis balas yra 51,97 balo. Abiturientai gavo 8 šimtukus (didžiausias skaičius

rajone). Patekome į mokyklų, geriausiai paruošusių ugdytinius valstybiniais lietuvių kalbos, chemijos egzaminams, šalies penkiasdešimtą.

Inovatyvių ir modernių ugdymo(si) erdvių kūrimas

2023 m. dėmesys sutelktas į inovatyvių ir modernių ugdymo(si) erdvių kūrimą. Tyrimų rezultatai rodo, kad 100 proc. mokytojų IT naudojo besimokančių individualiai pažangai stebėti. Siekta, kad mokytojai ir mokiniai naudotų įvairius IT įrankius, priemones. Ugdymo procesas organizuojamas „MOODLE“ ugdymosi aplinkoje, mokytojai turi įrangą (12 komplektų) hibridiniam ugdymo procesui organizuoti. Ypatingas dėmesys skirtas IT bazei atnaujinti. 2023 m. 4 išmaniuosius ekranus, gauta 40 naujų nešiojamųjų kompiuterių, klaviatūrų ir pelių tarpiniams patikrinimams organizuoti. TŪM lėšomis įkurtas 3D ir dirbtinio intelekto, robotikos kabinetai.

Finansiniai resursai

Gimnazijos veikla finansuojama iš Valstybės, savivaldybės ir papildomai gautų lėšų.

6 lentelė. 2023 m. gimnazijos biudžeto sandara

	Lėšos	2023 m.
1.	Savivaldybės biudžetas	371400 Eur
2.	Valstybės biudžetas	1324999 Eur
3.	ES lėšos (Erasmus + projektai):	173640 Eur
3.1.	ERASMUS+	7265 Eur
3.2.	Tūkstantmečio mokykla	130230 Eur
3.3.	Vadovėliai	19727 Eur
3.4.	Karjera	16418 Eur
4.	Tikslinis valstybės finansavimas	14340,84 Eur
5.	Tikslinis savivaldybės finansavimas	18255 Eur
6.	Specialiosios savivaldybės lėšos	16541 Eur
7.	Gyventojų 2 proc. parama	2235 Eur
8.	Fizinių ir juridinių asmenų parama	50000 Eur

III SKYRIUS

STIPRIŪJŲ IR SILPŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

Norėdama parengti efektyvų veiklos planą ir tikslingiau pasirinkti veiklos kryptis, darbo grupė išnagrinėjo šalies, regiono ir įstaigos situaciją, galimybes, silpnybes, stiprybes ir grėsmes. Analizės rezultatai pateikti 6 lentelėje.

7 lentelė. SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gimnazijos bendruomenė kuria geros, patikimos ir atviros gimnazijos įvaizdį. 2. Mokiniai noriai renkasi gimnaziją dėl gero mikroklimato ir saugios, motyvaciją skatinančios aplinkos ir ugdymo kokybės. 3. Geri olimpiadų, konkursų ir egzaminų rezultatai. 4. Kvalifikuoti mokytojai. 5. Estetiška, jauki, istorinį paveldą sauganti ir vertinanti aplinka. 6. Aukšta įstaigos kultūra. 7. Tenkinami įvairių gebėjimų mokinių ugdymosi poreikiai. 8. Pateisinami asmenybės raidos lūkesčiai. 9. Gimnazija be sienų, ugdymas organizuojamas išorinėse edukacinėse erdvėse. 10. Ugdymas organizuojamas neformaliojo švietimo skyriuje „Sėkmės ir lyderystės mokykla“. 11. Teikiama švietimo pagalba. 12. Sėkmingai organizuojamas STEAM ugdymas. 13. Dalyvavimas „Tūkstantmečio mokyklos“ projekte. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymas organizuojamas dviejuose pastatuose. 2. Gimnazija neturi higienos paso dėl mažo klasių ploto. 3. Nėra aktų salės. 4. Didelis gimnazijos patalpų (kabinetų) užimtumas. 5. Nepakankamas ugdymo proceso personalizavimas, individualizavimas bei integravimas. 6. Nešiuolaikiška (stinga erdvės ir įrangos) STEAM ugdymo aplinka. 7. Dalis mokinių nepasiekia dalyko patenkinamo lygio. 8. Dalies mokinių žema mokymosi motyvacija. 9. Nėra veiksmingo bendradarbiavimo su progimnazijomis. 10. Aukštą kvalifikaciją turintys mokytojai nepakankamai skleidžia patirtį.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Puoselėjant išskirtinę gimnazijos istoriją ir kultūros paveldą, formuoti teigiamą gimnazijos įvaizdį Lietuvoje ir užsienyje, užmegzti bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais, tapti gyvenamojo mikrorajono traukos centru. 2. Bendradarbiaujant su Kėdainių kultūros ir neformaliojo švietimo įstaigomis, moksliniais tiriamaisiais institutais įvairinti ugdymo organizavimą. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Švietimo politikos neapibrėžtumas šalies lygmeniu silpnina mokinių ir mokytojų motyvaciją. 2. Rajono savivaldybės tarybos sprendimai riboja motyvuotų mokinių galimybes rinktis gimnaziją. 3. Prastėjanti demografinė padėtis mažina mokinių skaičių. 4. Dalies į pirmąsias gimnazijos klases ateinančių mokinių mokymosi pasiekimai neatitinka realybės.

<p>3. Dalyvaujant ES, šalies projektuose pritraukti lėšų, tobulinti žmogiškuosius išteklius, turtinti gimnazijos materialinę bazę.</p> <p>4. Bendradarbiaujant su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis panaudoti jų materialinę bazę ir žmogiškuosius išteklius, siekiant geresnių akademinį pasiekimų ir rezultatų olimpiadose ir konkursuose.</p> <p>5. Plėtoti STEAM ugdymą gimnazinėse klasėse panaudojant STEAM atviros prieigos centrų teikiamas galimybes, TŪM projekto lėšomis įkurtas edukacines erdves.</p> <p>6. Ugdymo kokybės gerinimas panaudojant įrengtas priestato edukacines erdves.</p>	<p>5. Daugėja mokinių, stokojančių mokymosi motyvacijos, nepaisančių vertybinių nuostatų, netobulinančių kompetencijų.</p> <p>6. Nepakankama tėvų atsakomybė už vaikų ugdymą(si) ir elgesį.</p> <p>7. Dėl didelių darbo krūvių žemėjantis mokinių ir mokytojų sveikatos indeksas, prastėjanti psichologinė sveikata.</p> <p>8. Nuolat didėjantis mokytojų amžiaus vidurkis.</p> <p>9. Mokytojų stygiaus grėsmė.</p> <p>10. Savivaldybės ugdymo įstaigų pertvarkos politikos nestabilumas.</p>
--	---

IV SKYRIUS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS IR REKOMENDACIJOS

1. 2023 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimų rekomendacijos 2024 m. veiklos planui yra:

1.1. Ugdymo(si) organizavimo tobulinimas, stiprinant individualizavimą ir mokymosi pagalbos teikimą.

1.2. Gimnazijos bendruomenės telkimas bendradarbiavimo ir refleksijos kultūros tvarumui.

V SKYRIUS PRIORITETAI, TIKSLAI, UŽDAVINIAI

Prioritetai

1. Veiksminga ugdymo(si) kokybė.

2. Saugi, atvira ir funkcionali ugdymosi aplinka, skatinanti bendruomeniškumą ir lyderystę.

Tiksiai ir uždaviniai

1 tikslas. Sudaryti sąlygas siekti mokinio individualias galimybes atitinkančios pažangos.

Uždaviniai

1. Taikyti mokymo(si) strategijas, stiprinančias ugdymo(si) individualizavimą, diferencijavimą, aktyvų mokinių mokymąsi.

2. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, plėtojant tvarų pedagogų bendradarbiavimą.

3. Plėtoti STEAM ugdymą.

4. Modernizuoti mokymo(si) aplinkas, įrengiant naujo pastato edukacines erdves, įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ programą.

2 tikslas. Kurti paveikią ir saugią ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti(is) vertybines nuostatas saviraiškiam gyvenimui.

Uždaviniai

1. Stiprinti emocinį ir psichologinį saugumą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.

2. Stiprinti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją.

3. Telkti gimnazijos bendruomenę bendruomeniškumo, lyderystės, refleksijos kultūros tvarumui.

VI SKYRIUS
2023 M. VEIKLOS PLANO TARPINIAI ĮSIVERTINIMAI

Veiklos plano įgyvendinimo sėkmingumo tarpiniai įsivertinimai vyksta teminiuose mokytojų savivaldos institucijos ir išplėstiniuose administracijos posėdžiuose. Užsiėmimų temos pateiktos 7 lentelėje

8 lentelė. Mokytojų visuotiniai susirinkimai:

	Tema	Laikas	Atsakingas
Mokytojų visuotiniai susirinkimai	2024–2026 m. perspektyvinės mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos programos pristatymas. 2023 m. veiklos plano projekto aptarimas, direktoriaus ataskaita.	sausio mėn.	A. Krasauskienė, V. Sakalauskienė
	2023–2024 m. m. IV klasių mokinių I pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas. Kvalifikacijos kėlimo ir patirties sklaidos ataskaitos už 2023 m. SEKA tyrimo aptarimas.	sausio mėn.	V. Liutkienė V. Sakalauskienė, A. Krasauskienė, R. Borodičienė
	2023–2024 m. m. I–III klasių mokinių I pusmečio ugdymo rezultatų aptarimas. Mokymosi pagalbos teikimo mokiniams aptartis.	vasario mėn.	V. Sakalauskienė, A. Krasauskienė
	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymas (mokinių dokumentai, dienynas, metodinių grupių dokumentai ir kt.). 2024 m. sąmatos projekto aptarimas.	vasario mėn.	S. Bolisienė, V. Liutkienė
	TŪM ir priestato įrengimo veiklų pristatymas.	kovo mėn.	V. Liutkienė, R. Umbrasas,
	„Mokinių pasirengimo VBE, MBE, PUPP aptarimas“.	balandžio mėn.	A. Krasauskienė, mokytojai
	IV klasių gimnazistų II pusmečio rezultatai, papildomi darbai. „UTA diegimo sėkmingumas“.	gegužės mėn.	A. Krasauskienė, V. Sakalauskienė, darbo grupė
	2023–2024 m. m. ugdymo plano įgyvendinimo aptarimas. Olimpiadų rezultatų aptarimas.	gegužės mėn.	A. Krasauskienė, V. Sakalauskienė
	2024–2025 m. m. ugdymo plano projekto aptarimas. I–III kl. II pusmečio ir 2023–2024 m. m. ugdymo(si) rezultatų aptarimas.	birželio mėn.	V. Sakalauskienė, A. Krasauskienė, G. Kaupienė, darbo grupė
	Dokumentacijos tvarkymo (mokinių dokumentai, dienynas, metodinių grupių dokumentai ir kt.) rekomendacijos.	birželio mėn., rugsėjo mėn.	Administracija
	2024–2025 mokslo metų švietimo veiklos prioritetai ir svarbiausios veiklos kryptys. PUPP, MBE ir VBE rezultatų aptarimas.	rugpjūčio mėn.	V. Sakalauskienė, A. Krasauskienė
	Mokiniui saugios aplinkos kūrimo gimnazijoje analizė ir aptarimas.	spalio mėn.	Administracija
	„Mokymosi pagalbos teikimas, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius“.	lapkričio mėn.	V. Sakalauskienė, A. Krasauskienė

	2024 m. veiklos kokybės įsivertinimo rezultatų ir 2024 m. grupių veiklos planų įgyvendinimo sėkmingumo rezultatai.	gruodžio mėn.	V. Sakalauskiene, A. Krasauskiene
--	--	---------------	--------------------------------------

VII. VEIKLOS TURINYS

1 tikslas. Sudaryti sąlygas siekti mokinio individualias galimybes atitinkančios pažangos.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos	Laukiami rezultatai
1 uždavinys. Taikyti mokymo(si) strategijas, stiprinančias ugdymo(si) individualizavimą, diferencijavimą, aktyvų mokinių mokymąsi.					
1.	Mokytojų profesinių poreikių identifikavimas ir vykdytos gerosios patirties sklaidos analizė. Ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Atnaujintas ugdymo turinys: pamokų struktūra, kompetencijos, pasiekimai, (įsi)vertinimas“ įgyvendinimas	sausio–kovo mėn.	metodinė taryba, metodinės grupės	800 Eur	Mokytojai įgis naujų pedagoginių strategijų ir įrankių, kurie padės pritaikyti atnaujintą ugdymo turinį savo mokymo(si) praktikoje. Išanalizuota mokytojų vykdyta sklaida, pakoreguoti ir priimti susitarimai dėl sklandesnio ir tikslingesnio gerosios patirties sklaidos vykdymo. Metodinei tarybai pateiktas kvalifikacijos poreikis. Mokytojai aktyviai dalyvaus įgyvendindami ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programą ir įgytas žinias bei patirtis pritaikys mokymo procese.
2.	Švietimo, grįžtamojo ryšio ir pagalbos tėvams teikimo stebėseną ir įvertinimą	vasario–gegužės mėn. spalio–gruodžio mėn.	A. Krasauskienė, V. Sakalauskienė		Vyksta bendradarbiavimas tarp mokytojų, mokinių, tėvų mokymosi pažangai didinti.
3.	Patirties mainų „Inovatyvios individualizavimo ir diferencijavimo mokymo(si) strategijos ir jų taikymas mokymo ir mokymosi kokybei gerinti“ metodinėse grupėse koordinavimas	vasario–balandžio mėn.	metodinė taryba, metodinės grupės		Veikla pamokose nukreipta į mokinio gebėjimus atitinkančias mokymosi strategijas. Mokytojai diferencijuoja, individualizuoja, personalizuoja ugdymo turinį, atsižvelgdami į mokinių mokymosi poreikius, gebėjimus ir pasiekimus. Mokiniai gali pasirinkti veiklas pagal savo galimybes, dirba poromis arba mažose grupėse. Mokiniai mokomi įsivertinti ir įvertinti kitų darbo rezultatus. Metodinėse grupėse susitarta dėl pamokos kokybės gerinimo aspektų, 2 kartus per mokslo metus aptariamos ugdymo(si) sėkmės ir nesėkmės. Inicijuojami atvirų pamokų, kuriose individualizuojama ir diferencijuojama, ciklai.

4.	<p>Ugdymo proceso įgyvendinimo stebėjimas bei rekomendacijų teikimas šiais klausimais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas; - mokymo(si) strategijos, stiprinančios ugdymo(si) individualizavimą, diferencijavimą, aktyvų mokinių mokymąsi; -atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas; -mokinių pasirengimas laikyti PUPP ir brandos egzaminus; -skaitmeninių programų, priemonių taikymas ugdymo(si) procese 	<p>vasario–gegužės mėn.</p> <p>spalio–lapkričio mėn.</p>	<p>V. Liutkienė, A. Krasauskienė, V. Sakalauskienė, mokytojai ekspertai</p>	<p>Įvertinta ir aptarta stebėtų pamokų kokybė. Konsultuoti kuruojamų dalykų mokytojai, teikta profesinė ir metodinė pagalba. Vykdyta grįžtamoji stebėseną. Tikėtina, kad ne mažiau nei 20 proc. mokytojų pagerins pamokos kokybę. Rinkti ir sisteminti duomenys apie ugdymo proceso būklę, kaitą ir strateginių gimnazijos tikslų bei uždavinių įgyvendinimą.</p>
5.	<p>Mokinių mokymosi krūvių reguliavimo tvarkos laikymasis bei mokymosi pagalbos mokiniui organizavimo stebėseną</p>	<p>kovo–spalio mėn.</p>	<p>A. Krasauskienė, V. Sakalauskienė, metodinė taryba</p>	<p>Įvertinta, kaip didinant pamokos organizavimo kokybę sudaromos sąlygos mokiniui kuo daugiau išmokti pamokoje. Įvertinta, kaip veiksmingai padėti mokiniui mokytis, įveikiant jam identifikuotus mokymosi sunkumus, užtikrinti veiksmingą gabijų mokinių ugdymąsi.</p>
6.	<p>Parodų ir publikacijų, skirtų kultūrinių įvykių ir iškilių asmenų sukaktims, parengimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Juozo Paukštelio 125-osioms gimimo metinėms; -Pasaulinei laukinės gamtos dienai; -Jono Biliūno 145-osioms gimimo metinėms; -V. Šekspyro 460-osioms gimimo metinėms; -Vėlinėms (virtuali paroda) 	<p>kovo–spalio mėn.</p>	<p>J. Kišonaitė, R. Burbaitė-Virkutė</p>	<p>Plečiamas kultūrinis akiratis, skatinamas skaitymas, pristatomą medžiagą galima kūrybiškai naudoti dalykų pamokose.</p>
7.	<p>Mokinių mokymosi pasiekimų analizės (diagnostiniai testai, specialiųjų gebėjimų testai, bandomieji brandos</p>	<p>gegužės mėn., rugsėjo mėn.</p>	<p>A. Krasauskienė, V. Sakalauskienė, metodinė taryba</p>	<p>Įvertinti ugdymo turinio pritaikymo įvairių gebėjimų mokiniams rezultatai. Vertinti mokinių įgūdžiai, gebėjimai, pasiekimai.</p>

	egzaminai, brandos egzaminai, PUPP, olimpiados, konkursai)				
8.	Metodinių grupių sutelkimas taikomų mokymo(si) strategijų analizei ir diskusijoms ugdymui tobulinti: „Taikomų mokymo(si) strategijų efektyvumas“	gegužės mėn.	metodinė taryba, metodinės grupės		Mokytojai dalinasi savo patirtimi ir idėjomis, kurios leis kurti naujas arba patobulinti esamas mokymo(si) strategijas, skatindami inovacijas. Įsivertinta ir reflektuota, kaip gimnazijoje ugdymo procese taikomos mokymo(si) strategijos lemia mokinių pasiekimus ir pažangą. Vykdyta „Renkuosi mokytoją kolegą“ veikla.
9.	„Knygos nobažnystės krikščioniškos“ gimtadienis	gegužės mėn.	R. Burbaitė-Virkutė, J. Kišonaitė, V. Sakalauskienė, lietuvių kalbos mokytojos		Inicijuojama nauja iniciatyva minėti „Knygos nobažnystės krikščioniškos“ išleidimo metines. Stiprinamas pilietiškumo, pasididžiavimo savo gimnazija jausmas, kuriamos kultūrinės tradicijos. Papildomas istorijos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokų turinį.
10.	Metodinių dirbtuvių „Kelių į mokinio sėkmę beieškant“ organizavimas	gegužės–gruodžio mėn.	metodinė taryba, metodinės grupės		Skatinama mokytojų saviugda ir lyderystė. Mokytojai skatinami dalintis savo metodine patirtimi, idėjomis ir gerąja praktika, siekiant užtikrinti skirtingus mokinių poreikius. Bus suorganizuotos dvejios metodinės dirbtuvės ir aptarti UTA įgyvendinimo iššūkiai. Aptartas ir pakoreguotas gabių mokinių ugdymo modelis, mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas. Gerės mokinių mokymosi kokybė.
11.	Metodinių grupių sutelkimas ugdymo turinio, plėtojančio individualizavimą, integralumą, formavimui ir įgyvendinimui: - dalykų modulių, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo švietimo programų aptarimas. Rekomendacijų pateikimas ugdymo plano rengimo grupei; - metodinių grupių sutelkimas	birželio mėn.	metodinė taryba, MIP darbo grupė, VGK nariai		Aptariami ugdymo turinio kūrimo gimnazijos lygmeniu variantai, programų pritaikymas prie vietos konteksto, bendruomenės poreikių, gimnazijos ugdymo tikslų. Inicijuoti tarpdalykiniai kūrybiniai I–II klasių mokinių projektai, paremti Fenomeno metodu, integraliai ugdantys mokinių kompetencijas. Parengiamos pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programos, patirtinio mokymo(si) programos, vykdomi ilgalaikiai ir trumpalaikiai gimnazijos lygmens projektai,

	<p>projektams rengti, taikant Fenomeno metodą;</p> <ul style="list-style-type: none"> - trumpalaikių ugdymosi veiklų, edukacinių išvykų ir integruotų veiklų „Mokykla be sienų“ organizavimas; - skirtingo sunkumo užduočių banko kūrimas ir dalijimasis su kolegomis; - dalykų mokyklinių olimpiadų, konkursų organizavimo koordinavimas; - bandomųjų brandos egzaminų organizavimo koordinavimas ir rezultatų aptarimas; - ugdymo turinio koregavimas atsižvelgiant į VBE, PUPP, olimpiadų, konkursų rezultatus; - refleksijos grupių, aptariant tikslinėse auditorijose kylančias aktualias problemas, organizavimas 	<p>visus metus</p> <p>visus metus</p> <p>visus metus</p> <p>lapkričio–vasario mėn.</p> <p>vasario–kovo mėn.</p> <p>rugsėjo mėn.</p>			<p>tarpdalykinio arba teminio integravimo principas įtvirtinamas vykdant trumpalaikes ugdymosi veiklas, edukacines išvykas ir integruotas veiklas „Mokykla be sienų“, pasirenkamas skaitmeninis ugdymo turinys. Gimnazijoje vyks visų dalykų olimpiados, konkursai, varžybos. Mokiniai galės pasitikrinti asmeninę pažangą. Mokiniai dalyvaus rajoninėse ir respublikinėse olimpiadose, konkursuose, varžybose bei pasieks puikių rezultatų. Bus išanalizuoti mokinių pasiekimai ir priimti jais grindžiami ugdymo tobulinimo sprendimai. Organizuotos 4–5 refleksijos tam tikra tema (planavimui, mokymo(si) strategijoms, mokymosi pagalbai, pokyčių diegimui) tikslinėse grupėse.</p>
12.	<p>Bendradarbiavimo su Kėdainių rajono progimnazijomis iniciavimas: „Švietimo perspektyvos: dialogas su Kėdainių rajono mokyklų bendruomenėmis“</p>	rugsėjo mėn.	metodinė taryba, metodinės grupės	50 Eur	<p>Kuriami tvarūs bendradarbiavimo ryšiai su Kėdainių rajono progimnazijomis, siekiant ugdymo turinio įgyvendinimo nuoseklumo ir mokinių ugdymo(si) kokybės.</p>
13.	<p>Mokinio individualios pažangos dalyko pamokose nustatymas organizuojant diagnostinius žinių patikrinimus bei mokinio individualios pažangos įrankio efektyvus naudojimas</p>	rugsėjo mėn., lapkričio mėn., gegužės mėn.	MIP darbo grupė, dalykų metodinės grupės		<p>Parengta diagnostinių žinių patikrinimų tvarka pagal kurią vertinama MIP. Sudaromi kiekvieno dalyko klasės pasiekimų lygių ir atskirų mokinių pasiekimų lygių informacijos grafikai. Su rezultatais supažindinami tėvai.</p>
14.	<p>Tarptautinės konferencijos „Kūrybiškumas švietime“ organizavimas</p>	spalio mėn.	metodinė taryba, metodinės grupės	300 Eur	<p>Mokytojai dalinasi savo gerąja patirtimi, sėkmės istorijomis ir efektyviais mokymo metodais.</p>
15.	<p>Individualus ir (ar) klasių supažindinimas su informaciniais ištekliais, informacijos šaltų valdymo,</p>	visus metus	J. Kišonaitė, R. Burbaitė-Virkutė		<p>Pirmų klasių gimnazistai supažindinami su gimnazijos biblioteka, jos istorija ir fondais, paslaugų visuma, paieškos galimybėmis bei</p>

	tvarkymo būdais ir bibliografinio raštingumo pagrindais				naudojimosi elektroninio katalogo MOBIS instrukcijomis. Gimnazistai mokosi savarankiškai susirasti reikalingą informacijos šaltinį bibliotekoje, geba naudotis elektroniniais katalogais, mokosi pasirinkti, įvertinti, sisteminti rastą informaciją, geba sudaryti naudotos literatūros sąrašą rengdami referatus ir kitus rašto darbus.
16.	Kraštotyrinės medžiagos, susijusios su gimnazija ir Kėdainių krašto kultūra, kaupimas, tvarkymas ir pritaikymas ugdymui	visus metus	J. Kišonaitė, R. Burbaitė-Virkutė		Atrenkama ir archyvuojama medžiaga, kurią galima naudoti virtualioms parodoms, renginiams ir neformaliojo švietimo pamokoms. Kokybiškai reprezentuojama gimnazijos ir Kėdainių krašto kultūra ir istorija, ugdomas pasididžiavimo savo krašto ir gimnazijos istorija jausmas.
17.	Mokytojų profesinių kompetencijų asmeninės mokinių pažangos stebėjimo ir vertinimo temomis tobulinimas	visus metus	dalykų mokytojai		50 proc. mokytojų gilina profesines kompetencijas seminaruose, mokymuose, savišvietos būdu ir pamokose inicijuoja pokyčius, įgalinančius siekti asmeninės mokinių pažangos.
18.	Ugdymo karjerai veiklos stebėseną ir konsultavimą	visus metus	A. Krasauskienė, karjeros specialistas		Įvertintas ugdymo karjerai paslaugų plėtojimo sėkmingumas. Numatytos tobulintinos priemonės.
19.	Savalaikės psichologinės ir socialinės pagalbos teikimas	visus metus	švietimo pagalbos specialistai		Visiems mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams) yra prieinamos ir, esant poreikiui, teikiamos švietimo pagalbos specialistų (socialinio pedagogo, psichologo, karjeros specialisto) konsultacijos.
20.	Pagalbos specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams teikimas, pamokų nelankančių ir dėl to mokymosi sunkumų patiriančių mokinių stebėseną ir pagalbos teikimas	visus metus	VGK nariai, administracija, švietimo pagalbos specialistai		VGK posėdžiuose aptariami specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ir namuose besimokančių mokinių mokymosi pasiekimai, teikiama pagalba. Gimnazijoje vykdoma pamokų lankomumo užtikrinimo prevencija, švietimo pagalbos specialistai, administracija bendradarbiauja su klasių vadovais, mokytojais, tėvais (globėjais, rūpintojais). VGK parengia priemonių planą, kuriame numatoma, kaip mokiniams šalinti spragas, atsiradusias dėl pamokų

					nelankymo. Be priežasties praleistų pamokų per metus skaičius sumažėja 2 proc.
21.	Konsultacijų, skirtų gabumams plėtoti, mokymosi sunkumams įveikti ir mokymosi praradimams kompensuoti, lankomumo skatinimas ir stebėseną	visus metus	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai, administracija		Atliekama mokinių konsultacijų lankymo stebėseną. 50 proc. mokinių, turinčių gabumų ir/arba mokymosi sunkumų, dalyvauja konsultacijose. Individualus mokytojų dėmesys ir parama konsultacijose stiprina mokinių pasitikėjimą savimi ir motyvaciją mokytis.
2 uždavinys. Įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, plėtojant tvarų pedagogų bendradarbiavimą.					
1.	Pokyčiui tinkamo mikroklimato gimnazijoje kūrimas	sausio–kovo mėn.	UTA grupės nariai		Gimnazijos bendruomenė (antrų klasių mokiniai, tėvai (globėjai, rūpintojai)) supažindinti su informacija kodėl buvo būtina keisti BP. Dalykų metodinėse grupėse vyksta kolegialus bendradarbiavimas dėl atnaujintų ugdymo programų įgyvendinimo antrose ir ketvirtose klasėse.
2.	Metodinės priemonės „Atmintinė mokytojams, kaip gerai pasirengti pamokai pagal atnaujintas programas“ rengimas	kovo–balandžio mėn.	UTA grupės nariai, metodinė taryba, dalykų mokytojų metodinės grupės		Mokytojai dalyvauja įvairiuose kvalifikacijos renginiuose, dalykų metodinėse grupėse dalinasi patirtimi. Parengta atmintinė mokytojams. Pateiktos rekomendacijos į ką atkreipti dėmesį rengiantis pamokai.
3.	Tyrimo apie mokinių būseną, pradėjus dirbti pagal atnaujintas bendrąsias ugdymo programas, organizavimas	balandžio–spalio mėn.	UTA grupės nariai		Atlikti tyrimai: mokinių jausenos pradėjus dirbti pagal atnaujintas BP ir mokinių asmeninės pažangos kompetencijų ugdymui dalyko pamokose tyrimai. Tyrimo rezultatai naudojami tolesniems ugdymo pokyčiams.
4.	Metodinių grupių sutelkimas aptarti ir teikti siūlymus: - ugdymo proceso aprūpinimo IT, skaitmeninėmis, mokymo priemonėmis ir licencijomis: - kompiuterinei įrangai atnaujinti; - elektroniniams vadovėliams, vadovėliams, mokymo priemonėms įsigyti; - licencijoms, programoms pirkti;	birželio mėn.	metodinė taryba		Aptartas naudojamų elektroninių vadovėlių, skaitmeninių mokymo priemonių veiksmingumas, siekiant mokinių mokymosi pažangos. Aptartas skaitmeninių vadovėlių, priemonių įsigijimo reikalingumas, parengta paraiška.

	- interaktyvių ekranų, lentų poreikiui				
5.	Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių užsakymas atsižvelgiant į ugdymo turinio pokyčius	visus metus	R. Burbaitė-Virkutė, J. Kišonaitė	Pagal krepšelio lėšas; rėmėjų lėšos	Užsakytos mokymo priemonės ir vadovėliai atsižvelgiant į programų pakitimus ir ugdymo proceso modernizavimo sąlygas. Įsigyta naujos ugdymo procesui ir savišvietai reikalingos grožinės ir pažintinės literatūros. Turtingas ir gerai sukomplektuotas fondas sudaro sąlygas funkcionaliam ugdymuisi.
	Veiklos, skirtos pasirengti ir įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, sėkmingumo įvertinimas	gruodžio mėn.	UTA grupės nariai, metodinė taryba		Įsivertinta veikla ir priimti susitarimai, pagrįsti veiklos apmąstymu ir įsivertinimu dėl 2025 m. veiklos planavimo.
3 uždavinys. Plėtoti STEAM ugdymą.					
1.	Mokytojų kompetencijų tobulinimo poreikio STEAM ugdymo srityje analizė. Fenomenu grįsto ugdymo kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant mokymosi visą gyvenimą principus. Sąlygų sudarymas dalyvauti projektuose, seminaruose, konferencijose, nuotoliniuose kursuose nacionaliniu ir tarptautiniu lygmeniu	sausio mėn. vasario–birželio mėn.	A. Krasauskienė, STEAM dalykų mokytojai, kiti pedagogai	900 Eur	Identifikuotos tobulintinos pedagogų kompetencijos STEAM ugdymui planuoti ir organizuoti. Kryptingai planuojamas mokytojų STEAM kompetencijų tobulinimas. Plėtojama tinklaveika su mokyklomis siekiant įdiegti fenomenu grįstus ugdymo elementus gimnazijoje. Ne mažiau kaip 65 proc. pedagogų patobulins ar įgis kompetencijų, reikalingų STEAM ugdymo stiprinimui ir integracijai.
2.	VILNIUS TECH platformos „Ateities inžinerija“ veiklą vykdymas	sausio–gruodžio mėn.	A. Krasauskienė, R. Jėckienė, dalykų mokytojai	500 Eur	Ateities inžinerijos“ nuotolinio ugdymo platformoje mokiniai ir mokytojai naudosis dalykine bei metodine medžiaga, IT įrankiais, konsultuos ir parengs bent 4 savarankiškus darbus. AI platformos kūrybinėse dirbtuvėse, darbų peržiūrose ir konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 8 proc. gimnazijos mokinių.
3.	Integruoto STEAM turinio formavimas ir kūrimas, bendradarbiaujant su gimnazijos STEAM komanda	vasario–lapkričio mėn.	metodinė taryba		Ugdymo turinys atnaujinamas integruotomis STEAM temomis, programomis, patyriminėmis veiklomis.
4.	Ugdymo turinio pritaikymas skirtingų poreikių ir gebėjimų mokiniams: - ugdymo turinio – paremiančio,	kovo mėn.	D. Ivaškevičienė, B. Petraitienė,		Plečiamos mokinių pasirinkimo galimybės. Taikomos patirtinio mokymo(si) strategijos, inovatyvūs mokymo metodai. Mokomasi tyrinėjant, eksperimentuojant, atrandant ir

	tyrinėjančio, siejamo su visuomenės gyvenimu ir aplinka – formavimas; - VILNIUS TECH, KTU, VDU I–III klasių mokinių grupių ugdymosi modulių efektyvumo analizė, korekcija ir įgyvendinimas; -MMD mokslinės veiklos sekcijų veiklos organizavimas; - karjeros projektavimo veiklų, susijusių su STEAM dalykais, projektavimas ir organizavimas	kovo mėn. visus metus visus metus kovo–spalio mėn.	I. Ragožienė, I. Krivickienė, mokytojai A. Krasauskienė mokytojai		išrandant, kuriant, bendraujant. Tenkinami STEAM dalykams gabių mokinių poreikiai. Mokiniai paskatinti domėtis STEAM mokslais, juos mokytis, vėliau – rinktis būsimas studijas ar karjerą. Ugdymosi veiklos siejamos su mokinių gyvenimo patirtimis, karjeros pasirinkimu. Organizuoti ne mažiau kaip 3 susitikimai su STEAM profesijų atstovais.
	Partnerystės su įvairiais socialiniais partneriais plėtojimas: - tiriamųjų darbų LAMMC filialo Žemdirbystės instituto laboratorijoje organizavimas ir atlikimas; - edukacinių užsiėmimų Kauno regiono atliekų tvarkymo centre organizavimas; - edukacinių veiklų organizavimas VDU, VILNIAUS TECH; - „KTU klasės“ veiklos plano įgyvendinimas	kovo–spalio mėn. kovo–spalio mėn. visus metus visus metus	STEAM dalykų mokytojai, A. Krasauskienė		Ugdymo veiklos organizuojamos VDU, Vilnius TECH, KTU, VU, Lietuvos agrarinių ir miškų mokslų centro Žemdirbystės instituto, LMNŠC mokslo bazėse, respublikos STEAM centruose, kitose edukacinėse aplinkose. Ne mažiau kaip 70 % mokinių dalyvauja per metus bent vienoje STEAM veikloje kitose edukacinėse erdvėse. Bendradarbiaujama ne mažiau kaip su dviem respublikos bei Kėdainių rajono savivaldybės ugdymo įstaigomis, organizuojant arba dalyvaujant vienoje - trijose bendroje STEAM veiklose per metus.
5.	Kilnojamų STEAM ekspozicijų kūrimas	balandžio–lapkričio mėn	STEAM darbo grupė	30 Eur	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus gimnazijos erdvėse parengti laikini standai su mokinių darbais, veiklų rezultatais, pagamintų produktų ekspozicijomis.
6.	Mokinių aprūpinimas mokymosi priemonėmis. Kabinetų pritaikymas ir įrengimas	rugpjūčio mėn. visus metus	V. Liutkienė, R. Umbrasas	8000 Eur 2800 Eur	Sudarytos geresnės ugdymosi galimybės įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį. Įsigyjama licencijos darbai su Eduka klase, E-licėjus platforma, Spotiself platforma.
7.	Metodinės dienos „Skaitmeninis ugdymo turinys STEAM ugdyme“ organizavimas	lapkričio mėn.	metodinė taryba		30% mokytojų dalinsis patirtimi „Kolega-kolegai“ apie skaitmeninio ugdymo turinį STEAM ugdyme.

8.	Integruotų pamokų, integruotų projektų ir kitų integralių ugdomųjų veiklų vykdymo koordinavimas: - STEAM integruotos pamokos, projektai; - edukaciniai STEAM renginiai; - DNR konkursas, integruojantis biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros, IT žinias ir gebėjimus; - Žalioji olimpiada	visus metus sausio–vasario mėn. balandžio–spalio mėn.	STEAM dalykų mokytojų grupė, metodinė taryba, I. Ragožienė,		70 proc. mokytojų organizuoja projektinę ugdymo(si) veiklą, taiko aktyviojo ugdymo(si) metodus ir priemones. Mokinių, padariusių STEAM dalykų individualią pažangą, lyginant su jų ankstesniais akademineis pasiekimais, dalis padidėjo 10 proc.
9.	Vykdomos mokinių profesinio orientavimo paslaugos: - Profesinio informavimo; - Profesinio veiklinimo; - Profesinio konsultavimo	visus metus	karjeros specialistas		Sudarytos sąlygos visiems mokiniams ugdyti karjeros kompetencijas, kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymo aplinkos į darbo aplinką, darbo aplinkos viduje, taip pat tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi.
10.	STEAM dalykų mokytojų patirties ir vykdomų veiklų sklaida šalies pedagogams, tėvams, socialiniams partneriams: - dalinimasis gerąja patirtimi STEM School Label portale; - gimnazijos interneto svetainėje; - žiniasklaidos priemonėse	visus metus	STEAM dalykų mokytojai		Ne mažiau kaip 50 proc. STEAM dalykų mokytojų dalinsis savo patirtimi STEM Shool Label mokyklos ženklo portale, naudosis kitose mokymosi aplinkose esančia informacija bei talpins savo veiklos įrodymus. Gimnazijos veikla bus įvertinta STEAM School Label ne žemesniu kaip COMPETENT ženkliu. 60 % mokytojų kolegoms pristatys vykdomas STEAM veiklas: integruotas pamokas, projektus, tiriamuosius darbus ir pan.
11.	Veiklos, skirtos stiprinti mokytojų STEAM ugdymo kompetencijas, įšivertinimas	gruodžio mėn.	STEAM darbo grupė, metodinė taryba		Įšivertinta veikla ir priimti susitarimai, pagrįsti veiklos apmąstymu ir įšivertinimu, dėl ateities ir 2025 m. veiklos planavimo.
4 uždavinys. Modernizuoti mokymo(si) aplinkas, įrengiant naujo pastato edukacines erdves, įgyvendinant „Tūkstantmečio mokyklos“ programą.					
1.	Programos „Tūkstantmečio mokykla“ priemonės įgyvendinamos pagal atskirą savivaldybės pažangos planą	visus metus	„Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinimo grupė	Pagal TŪM finansavimo planą	„Tūkstantmečio mokykla“ projekto dėka atnaujinta ir (arba) plėsta Kėdainių šviesiosios gimnazijos infrastruktūra; atnaujinta ir (arba) plėsta mokyklos materialinė bei edukacinė aplinka; tobulinamos mokytojų, pagalbos mokiniui

					specialistų, mokyklų vadovų kompetencijos ir kvalifikacijos; bus gerinamos ir plėtojamos sąlygos Kėdainių rajono savivaldybės mokinių užimtumui po pamokų, didinamas vaikų neformaliojo ugdymo prieinamumas. Steigiamos ir įveiklinamos gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir kūrybiškumo ugdymo atviros prieigos centrai ir (arba) užtikrinama jų tinklaveiką.
2.	Programos „Tūkstantmečio mokykla“ įgyvendinimo įsivertinimas	gruodžio mėn.	„Tūkstantmečio mokyklos“ programos įgyvendinimo grupė		Įsivertinta veikla ir priimti susitarimai dėl ateities ir 2025 m. veiklos planavimo.

2 tikslas. Kurti paveiklį ir saugią ugdymo(si) aplinką, leidžiančią ugdyti(is) vertybines nuostatas saviraiškimui gyvenimui.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Data	Vykdytojai	Reikalingos lėšos	Laukiami rezultatai
1 uždavinys. Stiprinti emocinį ir psichologinį saugumą, socialinę atsakomybę ir bendradarbiavimą.					
1.	Sausio 13-osios dienos minėjimo organizavimas	sausio mėn.	D. Chochloviene, Gimnazistų taryba		Sutelkta bendruomenė prisijungti prie akcijos „Atmintis gyva, nes liudija“. Akcijoje dalyvavo apie 90 proc. gimnazistų. Akcijos metu prisiminti Sausio 13-osios įvykiai, akcentuota laisvės vertė dabartiniame pasauliniame politiniame kontekste.
2.	Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimo organizavimas	vasario mėn.	socialinių mokslų ir lietuvių k. mokytojų metodinės grupės, gimnazistų taryba		Gimnazijos bendruomenė įtraukta į Lietuvos valstybės atkūrimo dienos paminėjimą. Papuoštas gimnazijos pastatas tautiniais atributais. Socialinių mokslų mokytojai ir lituanistai prisideda prie renginio organizavimo.
3.	Smurto ir patyčių prevencinių priemonių įgyvendinimas. - VGK posėdis „SEKA tyrimo rezultatų aptarimas, poveikio priemonių numatymas“; - Edukacinių veiklų organizavimas:	vasario mėn. vasario mėn.	VGK, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai		Mokiniai dalyvaudami edukacinėse veiklose gilina žinias apie prekybą žmonėmis, sužino apie jos priežastis, formas ir pasekmes. Geba operatyviau identifikuoti potencialius pavojus ir apsaugoti nuo jų. Savisaugos įgūdžiai sumažina mokinių pažeidžiamumą šios rūšies nusikalstamumui bei

	<ul style="list-style-type: none"> - Diskusija „Probleminis interneto naudojimas“ (Saugaus interneto dienos minėjimas); - Policijos paskaita „Teisinė atsakomybė pagal amžiaus tarpsnius“; - Paskaita „Ką jaunimas turi žinoti apie prekybą žmonėmis?“ 	<p>rugsėjo, gruodžio mėn.</p> <p>lapkričio mėn.</p>			<p>skatina mokinių socialinę atsakomybę būti sąmoningais piliečiais ir aktyviai dalyvauti socialiniuose klausimuose sprendžiant prekybos žmonėmis problemas apsaugant save ir kitus. Paskaitos apie teisinę atsakomybę pagal amžiaus tarpsnius suteikia supratimą apie teisinius aspektus ir išipareigojimus, kurie kinta su amžiumi.</p>
4.	Šimtadienio šventės organizavimas	kovo mėn.	D. Chochloviene, 3–4 klasių vadovai, neformaliojo vaikų švietimo vadovai		<p>Puoselėjamos gimnazijos bendruomenę vienijančios tradicijos. Bendradarbiauta su abiturientų tėvais, 3–4 klasių vadovais. Organizuojant šventę vadovautasi bendrystės, bendradarbiavimo ir atsakomybės už savo veiksmus principais.</p>
5.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas	kovo mėn.	D. Chochloviene, klasių vadovų, neformaliojo vaikų švietimo vadovai, gimnazistų taryba	50 Eur	<p>Organizuotas Kovo 11-osios minėjimas gimnazijos bendruomenei. Renginių metu ugdytos tautinės vertybės, tautinis sąmoningumas, skatintos pilietinės iniciatyvos.</p>
6.	<p>Bendradarbiavimo skatinimas telkiant metodines grupes renginiams organizuoti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kalbų diena „Skaitau, vadinasi, esu“; - Lietuvos kariuomenės diena; - „Žemės diena“ ; - „Pi diena“; - Europos kalbų diena; - „Tyrėjų naktis“; - „Judumo savaitė“; - akcija „Kalėdos visus metus“; - akcija „Tapk knygnešiu“ 	kovo–gruodžio mėn.	metodinė taryba, R. Burbaitė-Virkutė, J. Kišonaitė,		<p>Gerėja bendruomenės sutelktumas ir bendradarbiavimas organizuojant renginius. Formuojama įtrauki gimnazijos kultūra. Bendruomenė įtraukiama į kūrybišką, kryptingą veiklą, nukreiptą gerinti kūrybines, socialines, emocines mokinių kompetencijas, stiprinamas tautinis ir kultūrinis identitetas, ugdomas pilietiškumas, plėtojamas kolegiškas tarpinstitucinis bendradarbiavimas.</p>

7.	Neformaliojo švietimo skyriuje „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ „Svajonių mokyklos“ programų įgyvendinimas: - „AR KLYSTU“; - „Mokomės per žaidimus“ - „Viešasis kalbėjimas“	sausio-gruodžio mėn.	L. Pečkaitis, V. Liutkienė, G. Kaupienė	31000 Eur	Patobulinta mokėjimo mokytis kompetencijos, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžiai, kuriama vertybinė asmens sistema.
8.	LARP – psichologinių vaidmenų žaidimas neformaliojo švietimo skyriuje „Sėkmės ir lyderystės mokykla“	kovo mėn.	G. Kaupienė, S. Bolisienė, A. Ūdra	1600 Eur	Mokiniai sužino apie ekologines ir socialines greitosios mados fabriko problemas, padedančias ugdyti kritinį mąstymą, formuoti individualius mokinių lyderystės įgūdžius.
9.	Tarptautinės šokio dienos renginio organizavimas	balandžio mėn.	D. Naujokienė, neformaliojo švietimo vadovai		Neformaliojo švietimo menų programas lankantys mokiniai susitelkė ir suorganizavo edukacinį šokių vakarą, skirtą tarptautinei šokio dienai paminėti. Gimnazijos bendruomenė įgijo žinių apie įvairius šokių stilius.
10.	Sveikatingumą propaguojančių renginių efektyvumo ir mokinių, propaguojančių sveiką gyvenimą skaičiaus augimo tyrimas	balandžio mėn.	V. Liutkienė, A. Krasauskienė, V. Sakalauskienė		Sveikos gyvensenos įgūdžių programų įgyvendinimo sėkmingumo ir tyrimo duomenų aptarimas.
11.	Parodų organizavimas: - Mokinių dailės olimpiados darbų paroda; - Paroda, skirta lietuvių liaudies kalėdiniais papročiams puoselėti; - Išvažiuojamoji gimnazijos mokinių darbų paroda bendradarbiaujančių įstaigų erdvėse	balandžio mėn. gruodžio mėn. spalio mėn.	J. Issa		Suorganizuotos ne mažiau kaip 4 mokinių darbų parodos, skirtos gimnazijos bendruomenei. Parodose atskleidžiami mokinių talentai, ugdomas tautinės ir meninės vertybės. Mokiniam sudarytos sąlygos savo meninius ugdymosi poreikius realizuoti dailės, grafinio dizaino būreliuose. Mokinių darbai eksponuojami bendradarbiaujančių įstaigų erdvėse, su jais susipažįsta Kėdainių miesto bendruomenė.
12.	Paskutinio skambučio šventės organizavimas	gegužės mėn.	D. Chochloviene, 3–4 klasių vadovai, neformaliojo vaikų švietimo vadovai	50 Eur	Bendradarbiaujant su trečių klasių mokiniais, parengtas šventės scenarijus. Įprasmintas abiturientų 12 metų buvimas gimnazijoje. Ugdytas mokinių savarankiškumas, kūrybiškumas, saviraiška. Į renginio organizavimą įtraukti tėvai.

13.	Neformaliojo švietimo skyriaus „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ ugdytinių lūkesčių ir poreikių patenkinimo tyrimas	gegužės mėn.	J. Kaupienė, G. Kaupienė S. Bolisienė, R. Žilienė		Atliktas tyrimas padeda išanalizuoti ugdytinių, jų tėvų poreikius ir lūkesčius.
14.	Birželio 14-osios, Gedulo ir vilties dienos, minėjimas. Dalyvavimas akcijoje „Ištark, išgirsk, išsaugok“	birželio mėn.	Tolerancijos ugdymo centras		Bendradarbiaujant su Tolerancijos ugdymo centru parengtas ir įgyvendintas Gedulo ir vilties dienos minėjimo veiklų planas. Renginiuose dalyvavo apie 30 proc. bendruomenės narių.
15.	Renginio „Gimnazijos garbė“ organizavimas	birželio mėn.	administracija, neformaliojo vaikų švietimo vadovai	150 Eur	Suorganizuotas šventinis renginys, kurio metu pagerbti ir apdovanoti gabiausi gimnazistai už mokslo, meninius, sporto ir kt. pasiekimus 2023–2024 m. m. Apdovanoti juos mokė mokytojai. Išrinkti ir apdovanoti „Metų Gimnazistas“.
16.	Edukacinės išvykos „Pažintinės mokinių veiklos organizavimo galimybės ir pedagogų bendruomeniško skatinimas“ organizavimas	birželio mėn.	metodinė taryba	450 Eur	Pedagogai susipažins su naujomis galimomis mokinių edukacinėmis-pažintinėmis organizavimo galimybėmis. Pedagogai patys išbandys edukacines programas. Sustiprės kolegialus bendradarbiavimas.
17.	Atestatų įteikimo šventės organizavimas	liepos mėn.	administracija, 4 klasių vadovai, neformaliojo vaikų švietimo vadovai		Bendradarbiaujant su Kėdainių krašto muziejumi, šventė suorganizuota Evangelikų reformatų bažnyčioje. Atlikta renginio sklaida, pakviesti gimnazijos mokytojai, bendruomenės nariai, Kėdainių rajono savivaldybės atstovai.
18.	Mokslo metų ir žinių dienos organizavimas	rugsėjo mėn.	neformaliojo vaikų švietimo vadovai	20 Eur	Parengta šventės programa, praveistas iškilmingas mokslo metų pradžios atidarymo renginys visai gimnazijos bendruomenei.
19.	Lietuvos žydų genocido aukų minėjimas „Atminties kelias“	rugsėjo mėn.	Tolerancijos ugdymo centras		Bendradarbiaujant su Tolerancijos ugdymo centru parengtas minėjimo planas. Mokiniai įtraukti į žygį pėsčiomis atminties keliu iki masinės žydų žūties vietos.

20.	Socialinių akcijų organizavimas: „Diena laba“; „Diena be kuprinės“; „Savaitės spalva“; „Stresui – NE“; „Būkime turtingi gerumo“	rugsėjo mėn., spalio mėn., lapkričio mėn., gruodžio mėn.	gimnazistų taryba, savanoriai	30 Eur	Mokiniai organizuoja ir bendruomenė įsitraukia į tradicinės akcijos „Diena laba“ veiklas. Bendruomenėje įprasminamas kultūringas elgesys, mokiniai žino kultūringo bendravimo normas. Prieš egzaminus organizuojama akcija „Stresui NE“. Mokiniai mokosi adekvačiai reaguoti į įvairias psichologines įtampas, žino nusiramavimo būdų.
21.	Mokytojų dienos šventės organizavimas	spalio mėn.	D. Chochloviene, gimnazistų taryba, neformaliojo vaikų švietimo vadovai	20 Eur	Mokinių bendruomenė sutelkta Mokytojų dienos šventei organizuoti. Parengtas šventės scenarijus, organizuota nuotaikinga šventė, kurios tikslas – ugdyti bendruomeniškumą, kūrybiškumą, pagarbą mokytojo profesijai.
22.	Pirmokų krikštytynų organizavimas	spalio mėn.	1–2 klasių auklėtojai, neformaliojo vaikų švietimo vadovai		Renginys skirtas 1–2 klasių kolektyvams stiprinti. Pagal pasirinktą temą parengtas scenarijus, tarp klasių pasiskirstyta veiklomis. Organizuojant šventę, mokiniams sudarytos sąlygos savarankiškumui, kūrybiškumui, saviraiškai plėtoti, bendruomeniškumo ir draugiškumo jausmui ugdyti.
23.	Neformaliojo švietimo skyriuje „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ emocinio-socialinio intelekto ugdymo organizavimas naudojant „Socrato metodą“	spalio–gruodžio mėn.	G. Kaupienė, J. Kaupienė, S. Bolisienė	3000 Eur	Naudojant „Socrato metodą“ lavinamas mokinių kritinis mąstymas, socialiniai įgūdžiai. Mokiniai išmoka argumentuoti, išsakyti savo nuomonę, atpažinti patiriamus jausmus.
24.	Organizuojamas susitikimas su psichoterapeutu Eugenijumi Laurinaičiu „Ką ir kaip galiu pakeisti, kad gyvenime jausčiausi geriau?“	spalio mėn.	G. Kaupienė, J. Kaupienė, S. Bolisienė	1000 Eur	Mokiniai susipažįsta su žinomu žmogumi, dalyvauja kūrybinėse užduotyse, geba išeiti iš komforto zonos, stiprina lyderystės ir bendradarbiavimo kompetencijas.
25.	Organizuojamas susitikimas su komiku Mantu Bartusevičiumi „Juokas – dalykas ne(rimtas)“	lapkričio mėn.	G. Kaupienė, J. Kaupienė, S. Bolisienė, R. Žilienė	2000Eur	Mokiniai susipažįsta su Lietuvoje vienu iš populiariausių komikų bei jo sėkmės istorija. Kūrybinių dirbtuvių metu išbando savo jėgas improvizuodami.

26.	<p>Tyrimų apie gimnazijos mikroklimatą, mokinių saugumą, adaptacijos procesą organizavimas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pirmos klasės ir naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemos; - Patyčių paplitimo gimnazijoje tyrimas; - Mokinių socialinės-pilietinės veiklos tikslingumo analizė 	<p>lapkričio mėn.</p> <p>kovo mėn.</p> <p>birželio mėn.</p>	<p>VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai</p>		<p>Atlikti gimnazijos pirmų klasių mokinių adaptacijos tyrimai, patyčių paplitimo gimnazijoje tyrimas bei mokinių ištraukimo į savanorystę ir atliekamos socialinės-pilietinės veiklos tikslingumo analizė. Jie aptarti VGK posėdžiuose, teiktos rekomendacijos nustatytoms problemoms spręsti. Rezultatai pristatyti mokytojų taryboje ir tėvų susirinkimuose. Stebimas naujų mokinių, priimtų į kitas klases, adaptacijos procesas. Jis aptartas VGK.</p>
27.	<p>Kūrybinės dirbtuvės „Tylėja“</p>	<p>gruodžio mėn.</p>	<p>G. Kaupienė, J. Kaupienė, S. Bolisienė, R. Žilienė</p>	<p>2500</p>	<p>Ugdytiniai yra supažindinti su tuo, kaip visuomenė priima vaikus, turinčius raidos sutrikimų, kaip elgiasi suaugusieji, kad vaikai integruotųsi į visavertį gyvenimą.</p>
28.	<p>Respublikinio muzikos festivalio „Žiemos mozaika“ organizavimas</p>	<p>gruodžio mėn.</p>	<p>D. Chochloviene, administracija, neformaliojo švietimo vadovai</p>	<p>150 Eur</p>	<p>Sukurta šventinė, kalėdinė aplinka. Į šventę pakviesti mokinių tėvai, seneliai, gimnazijos svečiai, partneriai. Ugdomas bendruomeniškumas, puoselėjamos šeimos, advento laikotarpio tradicijos. Sudarytos sąlygos mokinių meninei saviraiškai.</p>
29.	<p>Renginio „Kalėdomis kvepiantis rytas“ organizavimas</p>	<p>gruodžio mėn.</p>	<p>menų mokytojų ir klasių vadovų metodinė grupė, gimnazistų taryba</p>	<p>50 Eur</p>	<p>Sutelkta bendruomenė tradiciniam renginiui organizuoti. Bendradarbiauta su gimnazistų taryba, Tėvų klubu sukuriant ypatingą švenčių dvasią. Organizuotas kalėdinis paštas.</p>
30.	<p>Bendradarbiavimas su pedagogais rengiant ir vedant integruotas pamokas</p>	<p>pagal atskirą planą</p>	<p>J. Kišonaitė, G. Streikė, A. Bačiauskienė, D. Pabarčienė, L. Janonienė, A. Daukša</p>		<p>Plečiamas kultūrinis akiratis, kuriama emociškai palanki ugdymosi aplinka, skatinamas kultūrinis bendradarbiavimas vedant integruotas pamokas: „Kelionė per pasaulio bibliotekas“; „Sonetų pynė“, skirta V. Šekspyro 460-osioms gimimo metinėms.</p>

31.	<p>Psichinės sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos ugdymo prevencinių priemonių įgyvendinimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individualių ir grupinių konsultacijų mokiniams, tėvams, (globėjams, rūpintojams), mokytojams teikimas; - VGK veiklos, skirtos teikti pagalbą mokiniams, turintiems psichologinių, elgesio problemų ar žalingų įpročių, koordinavimas - Fizinio aktyvumo pertraukų koordinavimas; - Edukacinių veiklų organizavimas: - Sąmoningumo didinimo draugystės mėnuo; - Akcija „Neslėpk jausmų“; - Protmūšis „Ką žinai apie sveikatą“ 	<p>visus metus</p> <p>visus metus</p> <p>visus metus</p> <p>kovo mėn.</p> <p>spalio mėn., balandžio mėn.</p>	<p>VGK, švietimo pagalbos specialistai, sveikatos priežiūros specialistas, fizinio ugdymo mokytojai, klasių vadovai</p>		<p>Mokiniams, turintiems elgesio, lankomumo ar psichologinių sunkumų, teikiamos psichologo, socialinio pedagogo, karjeros specialisto ir sveikatos priežiūros specialisto konsultacijos. Pagal poreikį teikiamos konsultacijos ir tėvams (globėjams, rūpintojams). VGK nariai analizuoja klasių mokinių lankomumą, pažangumą, sprendžia mokymosi, psichologines, netinkamo elgesio ir žalingų įpročių problemas. Fizinio ugdymo mokytojai organizuoja fizinio aktyvumo pertraukas, kuriose dalyvauja ne mažiau nei 30 proc. mokinių. Organizuojamos edukacinės veiklos, kuriose ugdomas mokinių atsakingas elgesys, formuojasi sveikos gyvensenos ir sąmoningo bendravimo įpročiai. Veiklose dalyvauja apie 50 proc. mokinių.</p>
32.	<p>Socialinės atsakomybės ir bendradarbiavimo ugdymas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bendradarbiavimo su Kėdainių rajono nevyriausybinėmis organizacijomis, vykdančiomis savanorišką veiklą ir tarnybą, plėtojimas; - „Gerojo lašelio“ diena; - Savanorių diena 	<p>visus metus</p> <p>vasario mėn.</p> <p>kovo mėn.</p>	<p>švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai</p>		<p>Užmegzti bendradarbiavimo ryšiai su Kėdainių Lions moterų klubu ir „Samariečių“ labdaros organizacija. Organizuotos 1–2 bendros iniciatyvos, skatinančios mokinių savanorystę.</p>
33.	<p>Tarptautinio NordPlus klasių mainų projekto “Be green, go Green“ įgyvendinimas</p>	<p>visus metus</p>	<p>G. Kaupienė L. Janonienė</p>		<p>Parengtas Šiaurės šalių klasių mainų projektas su mokykla iš Suomijos, kuriame dalyvauja 30 gimnazijos mokinių ir 3 mokytojai. Projekte</p>

					ugdamos mokinių žinios apie ekologiją. Mokiniai susipažįsta su Skandinavijos krašto kultūra, tradicijomis.
34.	Metodinės pagalbos teikimas mokytojams: - ketinantiems atestuotis; - kuruojamų dalykų mokytojams	visus metus	A. Krasauskienė, V. Sakalauskienė, metodinė taryba		Aptarta mokytojų pedagoginė veikla. Teiktos konsultacijos ir rekomendacijos ugdymo kokybei siekti. Parengti mokytojų atestacijos dokumentai įgyti aukštesnę kvalifikacinę kategoriją. Numatytos kvalifikacijos tobulinimo sritys.
35.	Socialinio emocinio ugdymo plėtojimas. - Socialinio ir emocinio ugdymo programos LIONS QUEST įgyvendinimas; - Mokinių (1 kl.) įtraukimas į programos „Smurto prevencija ir sveikų santykių ugdymas“ programos užsiėmimus; - Savalaikės pagalbos klasės vadovams ir dalykų mokytojams dėl mokinių motyvacijos, elgesio, socialinių, emocinių problemų, klasės valdymo teikimas	visus metus	švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai		Visose 1–4 klasėse įgyvendinama LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programa. 1 klasių mokiniams vyksta programos „Smurto prevencija ir sveikų santykių ugdymas“ užsiėmimai. Stiprėja mokinių gebėjimas kritiškai mąstyti, analizuoti, priimti sprendimus, susijusius su jų emocija, psichologine ir fizine sveikata, bei kurti sveikus santykius. VGK bendradarbiauja su klasių vadovais, mokytojais sprendama įvairias mokinių ir jų šeimų problemas, teikia rekomendacijas, bendradarbiauja su KŠPT, Valstybine vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba ir kitomis institucijomis. Sudaromi mokinių individualios pažangos planai, į jų įgyvendinimą įtraukiami tėvai.
36.	Neformaliojo vaikų švietimo programų veiklos viešinimas, veiklos stebėseną ir įvertinimas.	visus metus	V. Sakalauskienė, neformaliojo vaikų švietimo programų vadovai		Gimnazijos svetainėje, Facebook paskyroje patalpinama informacija apie visas neformaliojo vaikų ugdymo programas, jų užsiėmimų laiką ir vadovus. Bendruomenei sistemingai teikiama informacija apie mokinių neformaliojo švietimo sportinius, meninius ir kitus pasiekimus. Mokiniai yra įtraukti į tikslingą popamokinę veiklą.
37.	Veiklos, stiprinančios bendruomenės emocinį-psichologinį saugumą, socialinę atsakomybę plėtojant bendradarbiavimą, įšivertinimas	gruodžio mėn.	metodinė taryba VGK nariai		Įšivertinta veikla ir priimti susitarimai, pagrįsti veiklos apmąstymu ir įšivertinimu, dėl 2025 m. veiklos planavimo.

2 Uždavinys Stiprinti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją.					
1.	Tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimo organizavimas: - Tyrimo „Kėdainių rajono sveikatos tyrimo HBC“ aptarimas; - Paskaita „Ankstyvoji psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencija“	vasario mėn. lapkričio mėn.	švietimo pagalbos specialistai, sveikatos priežiūros specialistas		Tėvams suteikta žinių apie ankstyvąją psichoaktyvių medžiagų prevenciją, pateikta informacija, kur kreiptis pagalbos. Atkreiptas dėmesys į sveikos gyvensenos ugdymą, pristatyti HBC tyrimo rezultatai ir rekomendacijos. Tėvai supažindinti su psichoaktyvių medžiagų poveikiu fizinei, psichologinei ir emocinei mokinių sveikatai.
2.	Edukacinių veiklų organizavimas: - Akcija „Nerūkymo diena“; - Protmūšis, skirtas pasaulinei AIDS dienai paminėti	gegužės mėn. gruodžio mėn.	švietimo pagalbos specialistai, sveikatos priežiūros specialistas		Stiprėja gebėjimai kritiškai mąstyti, analizuoti, priimti sprendimus, susijusius su psichoaktyvių medžiagų vartojimu, žalingų įpročių, emocine, psichologine ir fizine sveikata.
3.	Prevencijos programų, integruojamųjų programų į mokomuosius dalykus, klasių vadovų, neformalaus ugdymo programas stebėseną ir aptartis	visus metus	V. Liutkienė, A. Krasauskienė, V. Sakalauskienė		Stebėta, kaip mokytojai integruoja į mokomuosius dalykus, klasių vadovų veiklą ir neformalųjį švietimą programas. Integravimo galimybės aptartos metodinėse grupėse.
4.	Mokinių saugumo užtikrinimas. - Pašalinių asmenų patekimo į gimnaziją kontrolė; - Stebėjimo kamerų peržiūra; - Tėvų budėjimo renginiuose organizavimas; - VGK posėdžiai, skirti psichoaktyvių medžiagų prevencijai aptarti	visus metus	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai, klasių vadovai, tėvų klubas, IT specialistas		Kontroliuojamas į gimnaziją ateinančių pašalinių asmenų patekimas. Renginiuose saugumą užtikrinti padeda mokinių tėveliai. Esant poreikiui, analizuojant įvykusias situacijas, peržiūrima užfiksuota vaizdo kamerų medžiaga, kuri leidžia operatyviau išspręsti įvykusias situacijas, identifikuoti asmenis. VGK posėdžiuose analizuojamas psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos veiksmingumas.
5.	Klasių vadovų veiklų, stiprinančių psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevenciją, stebėseną, rekomendacijų teikimas	visus metus	V. Liutkienė, A. Krasauskienė, V. Sakalauskienė		Klasių vadovai įgalinti mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksnių formavimąsi.
6.	Bendradarbiavimo su pagalba vaikui ir šeimai teikiančiomis institucijomis užtikrinimas	visus metus	VGK nariai, švietimo pagalbos specialistai		Bendradarbiaujama su Kėdainių policijos komisariatu, Valstybine vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnyba, sveikatos priežiūros

					įstaigomis, švietimo pagalbos tarnyba, pagalbos šeimai centru.
3 uždavinys. Telkti gimnazijos bendruomenę bendruomeniškumo, lyderystės, refleksijos kultūros tvarumui.					
1.	Poilsio vakarų organizavimas: - „80-tieji sugrįžta“ - „Kupidono vakaras“ - Šokių vakaras	sausio mėn. vasario mėn. lapkričio mėn.	gimnazistų taryba		Organizuoti mokinių poilsio vakarai. Ugdomos mokinių bendravimo, kūrybiškumo, bendradarbiavimo kompetencijos. Renginyje dalyvauja apie 40 proc. mokinių.
2.	Tarptautinio projekto Nordplus Junior Class exchange įgyvendinimas.	balandžio mėn.	G. Kaupienė		Įgyvendinamas parengtas tarptautinis klasių mainų projektas.
3.	Neformaliojo švietimo skyriaus „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ edukacinė – patyriminė išvyka Koperniko mokslo centrą	balandžio mėn.	G. Kaupienė, J. Kaupienė, S. Bolisienė, R. Žilienė	8000 Eur	Mokiniai susipažįsta su mokslo centro ekspozicijomis, eksperimentuodami išbando meninius gebėjimus.
4.	Vasaros stovyklos „Lyderių inkubatorius“ organizavimas	birželio mėn.	G. Kaupienė, J. Kaupienė, S. Bolisienė	32000 Eur	Stovykloje dalyvauja 80 proc. mokinių. Dalyviai turi galimybę išklausti emocinio intelekto lavinimo paskaitų, dalyvauti kūrybinėse-meninėse dirbtuvėse, žaisti sportinius-patyriminius žaidimus, vykdyti improvizacines veiklas.
5.	Mokslo metų užbaigimo šventė su įžymiais žmonėmis	birželio mėn.	G. Kaupienė, J. Kaupienė	3000 Eur.	Mokiniai gebės parodyti savo asmens patobulėjimo pažangą. Mokiniai suregs baigiamąjį pasirodymą.
6.	Komandos formavimo dirbtuvės Whatansų „Šviesiųjų motyvatorius“	rugpjūčio mėn.	G. Kaupienė, J. Kaupienė, S. Bolisienė, R. Žilienė	3000 Eur	Įtvirtinti kokybiško bendravimo įgūdžiai. Pakilusi motyvacija mokytis ir veikti sąmoningai siekiant savo svajonių bei užsibrėžtų tikslų.
7.	Neformaliojo švietimo skyriuje „Sėkmės ir lyderystės mokykla“ mokslo metų atidarymo šventė	rugsėjo mėn.	G. Kaupienė, J. Kaupienė, S. Bolisienė	1500 Eur	Mokiniai ir jų tėvai susipažįsta su „Sėkmės ir lyderystės mokyklos“ programomis, lektoriais, planuojama veikla.
8.	„Sėkmės ir lyderystės mokyklos“ krikštynų organizavimas	spalio mėn.	G. Kaupienė, J. Kaupienė, S. Bolisienė	1000 Eur	Mokiniai susipažįsta su visais bendruomenės nariais, parengia užduotis, dalyvauja interaktyviose žaidimuose.
9.	Išvykos į „Pabėgimų kambarius“ organizavimas	spalio mėn.	G. Kaupienė, J. Kaupienė, S. Bolisienė, R. Žilienė	1500 Eur	Mokiniai turėjo galimybę stiprinti komandinius įgūdžius, ugde loginį mąstymą, lyderystę.

10.	Tarptautinių dienų minėjimas: - Tolerancijos diena - Antikorupcijos diena	lapkričio mėn. gruodžio mėn.	Gimnazistų taryba		Gimnazistų taryba inicijuoja šių dienų minėjimą gimnazijoje, įtraukia klasių savivaldas. Mokiniai skatinami būti tolerantiški, aktyvūs, pilietiški ir atsakingi. Veiklose dalyvauja 50 proc. mokinių.
11.	Praktinės lyderystės ugdymo programos „Aš galiu“ įgyvendinimas	gruodžio–kovo mėn.	G. Kaupienė, J. Kaupienė, S. Bolisienė, R. Žilienė	9550 Eur.	Projekto metu moksleivių turėjo įgyvendinti socialinę akciją kitaip prisidėti prie socialinės problemos sprendimo ir pristatyti savo įgyvendintą projektą „Aš galiu“ paskutinio etapo metu.
12.	Dvyliktokų gimtadienio šventės organizavimas	gruodžio mėn.	Gimnazistų taryba, pirmų klasių mokiniai	20 Eur	Organizuoja dvyliktokų gimtadienio šventę, skatinančią jauniausių ir vyriausių gimnazijos mokinių bendravimą ir bendradarbiavimą, ugdo bendruomeniškumą, atsakomybę už savo bendruomenę.
13.	Veiklos, skatinančios bendruomenės narių lyderystę ir bendruomeniškumą, įsivertinimas	gruodžio mėn.	darbo grupės nariai		Įsivertinta veikla ir priimti susitarimai, pagrįsti veiklos apmąstymu ir įsivertinimu dėl 2025 m. veiklos planavimo.